

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14  
Московского района Санкт-Петербурга

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий ГБДОУ детский сад № 14

Приказ от 20.12.2015 № 80

Н.В.Калиш



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад № 14**  
**Московского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2016-2020 гг.**

**ПРИНЯТА**

Общим Собранием  
Протокол от 14.12.2015 №3

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

Совета Родителей  
Протокол от 15.12.2015 №2

**СОГЛАСОВАНА**

Начальником  
Отдела образования  
Московского района  
Санкт-Петербурга

Захаровой А.В.



Санкт-Петербург  
2015

## Содержание

	Паспорт Программы развития.	4
	Введение	6
I раздел	<b>Информационно-аналитическая справка</b>	7
1.1.	Общие сведения об ОО	7
1.2.	Управление образовательным учреждением	8
1.3.	Лицензия	8
1.4.	Комплектование ДОУ	8
II раздел	<b>Анализ потенциала развития образовательного учреждения</b>	9
2.1	Соответствие деятельности требованиям законодательства	9
2.2.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.	9
2.2.1.	Сохранение и укрепление здоровья детей	10
2.2.2.	Результативность усвоения образовательной программы ДО	10
2.2.3.	Участие и достижения воспитанников	11
2.3.	Качество условий организации образовательного процесса в	12
2.3.1.	Качественный состав педагогов: – Сведения о стаже педагогов – Сведения о квалификационной категории – Уровень образования педагогических работников – Сведения о повышении квалификации – Успешность коллектива	12 13 13 14 15 15
2.3.2.	Материально-техническое обеспечение ДОУ – Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) – Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. – Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении – Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих ремонта – Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года.	16 16 16 16 17 17
III раздел	<b>Мониторинг качества деятельности организации</b>	18
3.1.	Внутренний мониторинг среди педагогов ДОУ	18
3.2.	Мониторинг качества деятельности организации среди родителей	19
3.3.	Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.	22
3.4.	Удовлетворенность населения количеством, качеством предлагаемых образовательных услуг	23
3.5.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.	23
IV раздел	<b>Инструментарий реализации программы развития ГБДОУ 14</b>	25

4.1.	Концепция развития учреждения	25
4.2.	Миссия, цель, направления и задачи развития ГБДОУ	26
4.3.	Планируемые результаты реализации программы развития.	27
4.4.	План-график реализации Программы развития.	28
4.5	Управление развитием ГБДОУ 14	30
	Финансовый план реализации программы	
	Приложение: Проекты «Здоровье и спорт», «Детский сад – тьютер», «Безопасность», «Родительский клуб»	31

**Паспорт Программы развития.**

Статус ЛНА	Программа развития ГБДОУ детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы (далее Программа) является локальным нормативным актом
Участники Программы развития	Сотрудники ОО, воспитанники, родители.
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конвенция о правах ребенка.</li> <li>➤ Конституция РФ.</li> <li>➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>➤ Приказ Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).</li> <li>➤ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций</li> <li>➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014</li> <li>➤ Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155</li> <li>➤ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. №792-р)</li> <li>➤ Программа СПб «Развитие образования в СПб на 2013 – 2020 г.г.» (распоряжение правительства СПб от 10 сентября 2013 г. №66-рп)</li> <li>➤ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности сферы образования и науки в СПб на период 2013 – 2016 г.г.» (распоряжение Правительства СПб от 23 апреля 2013 г. №32 – рп)</li> </ul>
Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ОО на основе анализа работы ГБДОУ№ 14 за предыдущий период (2013-2015г.г.).
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</li> <li>2. Создание в ОО социально–культурной развивающей среды, системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</li> </ol>
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности образования.</li> <li>2. Обеспечение качества образования.</li> <li>3. Обеспечение эффективности работы ОО.</li> </ol>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему здоровьесформирующей деятельности ОО, обеспечив охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> </ol>

	<p><b><u>Проект «Здоровье и спорт».</u></b>  2. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p><b><u>Проект «Детский сад - Тьютер».</u></b>  3. Обеспечить педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p> <p><b><u>Проект «Родительский клуб».</u></b>  4. Совершенствование условий безопасности воспитанников ДОО во время образовательного процесса</p> <p><b><u>Проект «Безопасность»</u></b></p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, за счет обеспечения индивидуальной поддержки детей с высоким уровнем интереса к самореализации.</li> <li>2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</li> <li>3. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</li> <li>4. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</li> <li>5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</li> <li>6. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</li> </ol>
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление годового плана работы ГБДОУ 14 на основе мероприятий Программы развития.</li> <li>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации образовательной программы ГБДОУ</li> <li>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе, результаты самообследования с публикацией на сайте ОО.</li> </ol>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Калиш Наталия Владимировна, заведующий .тел +7(812) 378-63-91
Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетное финансирование</li> <li>2. Безвозмездные поступления, добровольные пожертвования от юридических и физических лиц.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития – 2016 – 2020 г.г. 2016 – 2017 г.г. – организационно – подготовительный 2017 – 2019 г.г. – коррекционно – развивающий 2019 – 2020 г.г. - аналитико - информационный
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://www.ds14mr.ru">www.ds14mr.ru</a>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

### **I. Информационно – аналитическая справка.**

#### ***I. Общие сведения об ОО.***

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 Московского района Санкт-Петербурга** (далее – ГБДОУ) является дошкольной образовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения:

Санкт-Петербург, улица Бассейная 71, корпус 2, литера А.

Место нахождения Образовательного учреждения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа: Санкт-Петербург, улица Бассейная 71 дом 13, корпус 2, литера А.

Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 Московского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 14 Московского района СПб.

Образовательное учреждение функционирует и успешно развивается с 1964 года. В 1998 году распоряжением территориального управления Московского административного района С-Петербурга образовательное учреждение «Ясли сад №14» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №14 комбинированного вида Московского административного района С-Петербурга», в 2002 году учреждение переименовано в «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 комбинированного вида Московского административного района С-Петербурга», а в 2009 году – в «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга». В 2015 году распоряжением Комитета по образованию образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Московского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 192241, Санкт-Петербург, Московский пр 129.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

**2 Управление Образовательным учреждением** осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

3. **Лицензия** на право ведения образовательной деятельности Регистрационный № 1168 от 16.12.2015г.

#### **4. Комплектование ДОУ.**

4.1. Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

В Образовательное учреждение принимаются дети в возрасте с 1.5 до 7 лет

группы для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет;

группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;

группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;

группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

4.2. На момент написания Программы развития в ДОУ функционирует 12 групп: 2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет), 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

## **II. Анализ потенциала развития образовательного учреждения**

### **2.1. Соответствие деятельности требованиям законодательства.**

За период 2013- 2015гг. работы образовательного учреждения не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания

В 2013-2014 году в ДОУ проходили плановые проверки:

1. 02.12.2013. Комитет по Образованию правительства Санкт-Петербурга проверка «Соблюдение требований законодательства Российской Федерации в области образования при оказании учреждением платных образовательных услуг». Нарушений не выявлено.
2. 28.02.2014 УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу, в ходе которой были выявлены нарушения. Нарушения устранены.
3. 25.11.2014 Управление социально питания , в ходе которой были выявлены нарушения. Выявленные нарушения устранены в 5-дневный срок.

## 2.2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общая численность воспитанников на момент обследования – 296 человек.

Количество групп - 12

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

Группа	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей в группах
Раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	1	24
Раннего возраста	От 2 до 3 лет	1	23
Младшая группа	От 3 до 4 лет	3	75
Средняя группа	От 4 до 5 лет	3	71
Старшая группа	От 5 до 6 лет	2	52
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	2	51
<b>ИТОГО</b>		12	296

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что говорит о 100% выполнении государственного задания. В 2014-2015 уч.году по сравнению с 2013-2014 учебным годом количественный состав увеличился на 21 человек, в 2015-2016 уч. году количественный состав увеличился на 12 человек.

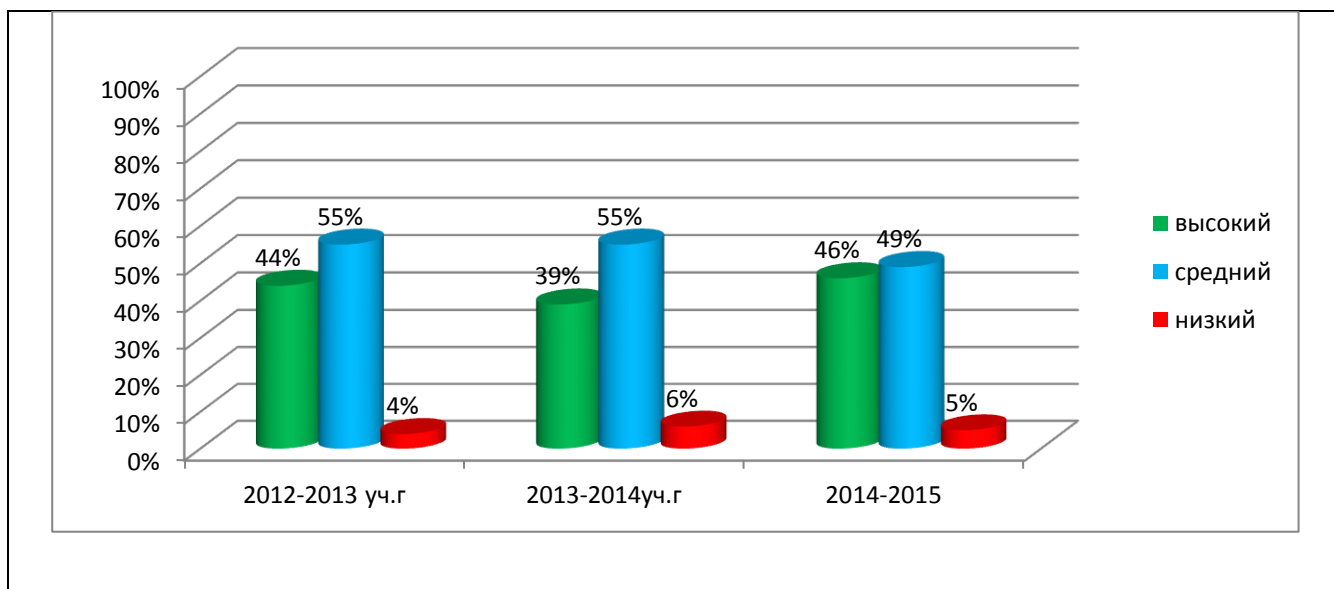
### 2.2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Учебный год	Показатель посещаемости %	Пропущено дето/дней на 1 ребенка в год	Пропущено дней на 1 ребенка по болезни (в год)	Пропущено дней на 1 ребенка по другим причинам (в год)
2012-2013	78.7	38	20	18
2013-2014	79.8	37	20	17
2014-2015	78,8	38,5	22,5	16

В 2014-2015 г. в сравнении с прошлым годом пропуски детьми изменились незначительно, показатель посещаемости увеличился на 1,1%, пропуски по болезни увеличились на 2,5 %, показатели по другим причинам уменьшились на 1%

### 2.2.2. Результативность усвоения образовательной программы ДО ГБДОУ 14.





По результатам анализа за 3 года уровень усвоения ОП ДО в 2012-2013 учебном году 96% воспитанников усвоили программный материал, в 2013-2014 – 94%, в 2014-2015 – 95%.

### 2.2.3. Участие и достижения воспитанников

Воспитанники ГБДОУ14 принимали участие не только в мероприятиях детского сада, но и районных, региональных и международных конкурсах.

За период 2013-2015 г. воспитанники добились значительных успехов, что подтверждается различными наградами за участие в конкурсах:

Учебный год	Название конкурса, мероприятия	Наличие дипломов, наград, званий
2012-2013	Международный конкурс фестиваль детского творчества «Первый аккорд»	Лауреат 2 степени
	Всероссийский конкурс «Звездный формат»	Дипломант
	Малахитовая шкатулка – выставка международного конкурса-фестиваля народного и прикладного творчества	Лауреат 2 степени
	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественных искусств «Петербургская весна»	Лауреат 2 степени
2013-2014	Малахитовая шкатулка – выставка международного конкурса-фестиваля народного и прикладного творчества	Лауреаты 2 и 3 степени
	«Санкт-Петербургские рождественские ассамблеи» - выставка работ международного конкурса	Лауреаты 1 и 2 степени
	«Первый аккорд» - выставка прикладного творчества на международном конкурсе-фестивале детского творчества	Лауреат 1 степени дипломанты
	Всероссийский конкурс «Веселый светофор»	Победитель конкурса
	«Звездный формат» - выставка работ всероссийского конкурса детского творчества	Призеры 1 и 2 степени
	Конкурс рисунков «Здоровый сон», организованный институтом им. Павлова и центром кардиологии им. Алмазова	Победители в разных номинациях

	«Танцующий мир» - международный конкурс хореографического искусства	Дипломант
	Концерт, посвященный 95-летию Московского района	Участники
	«Весенняя капель» - районные спортивные соревнования	участники
2014-2015		
	Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Участники
	«Дорога и мы» - районный конкурс детского творчества	Победители
	Муниципальный конкурс детской песни «Мы тоже помним о блокаде»	Победители
	Конкурс спортивных танцев среди дошкольников муниципального образования «Гагаринское»	III место
	Городской конкурс агитбригад по безопасности дорожного движения	Лауреаты
	«Весенняя капель» - районные спортивные соревнования среди детских садов	Участники

### 2.3. Качество условий организации образовательного процесса в ДОУ

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

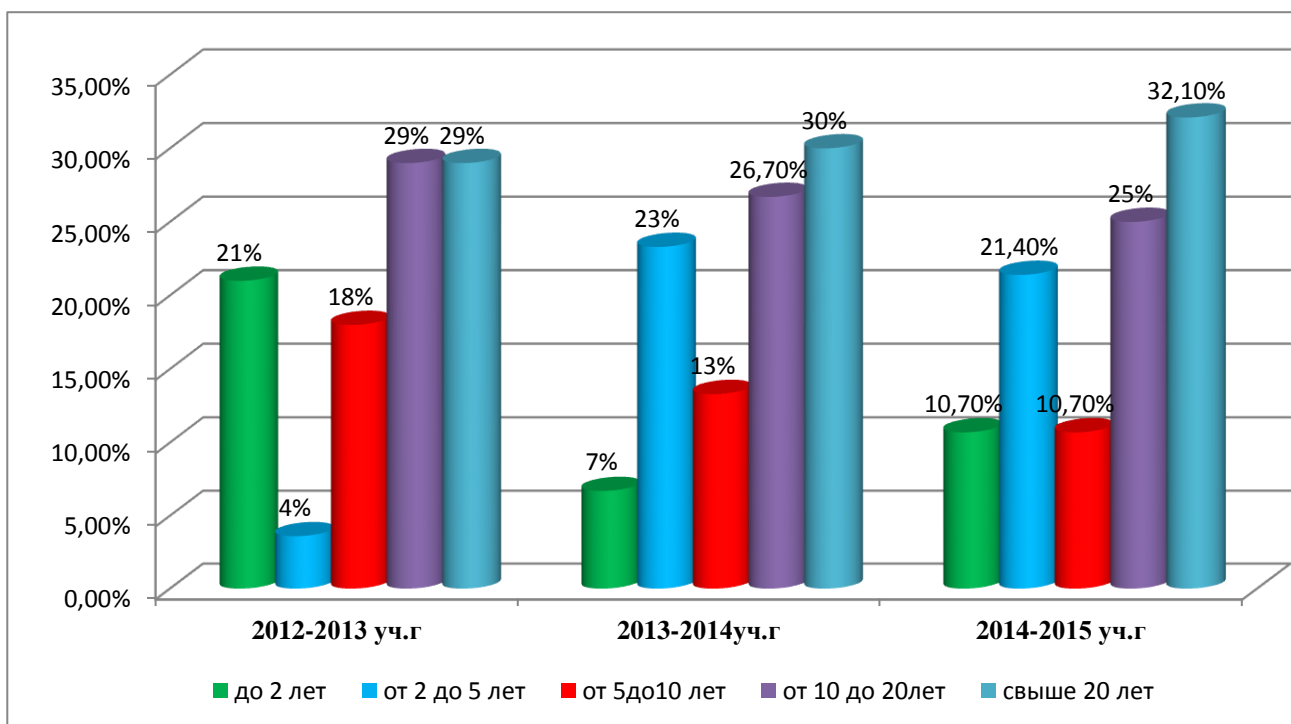
- заведующий;
- заместитель заведующего по УВР
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- психолог
- учитель-логопед
- 24 воспитателя

#### 2.3.1. Качественный состав педагогических работников ГБДОУ №14

##### *Сведения о стаже педагогов (на 01.09.2015)*

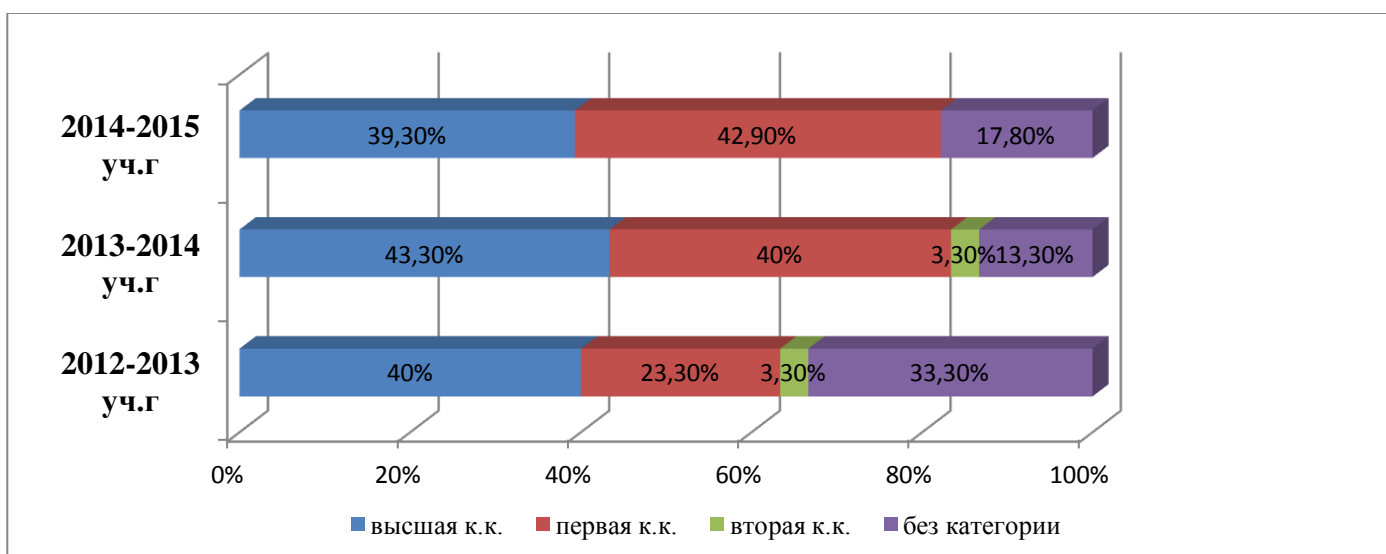
	Стаж < 2 лет	Стаж от 2 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел.	3	6	3	7	9
В процентах	10,7%	21,4%	10,7%	25%	32,1%

### Распределение персонала по стажу работы



В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем работы от 20 и более лет. По сравнению с прошлым годом увеличился процент педагогов со стажем работы до 5 лет, что говорит о повышении престижа работы воспитателя.

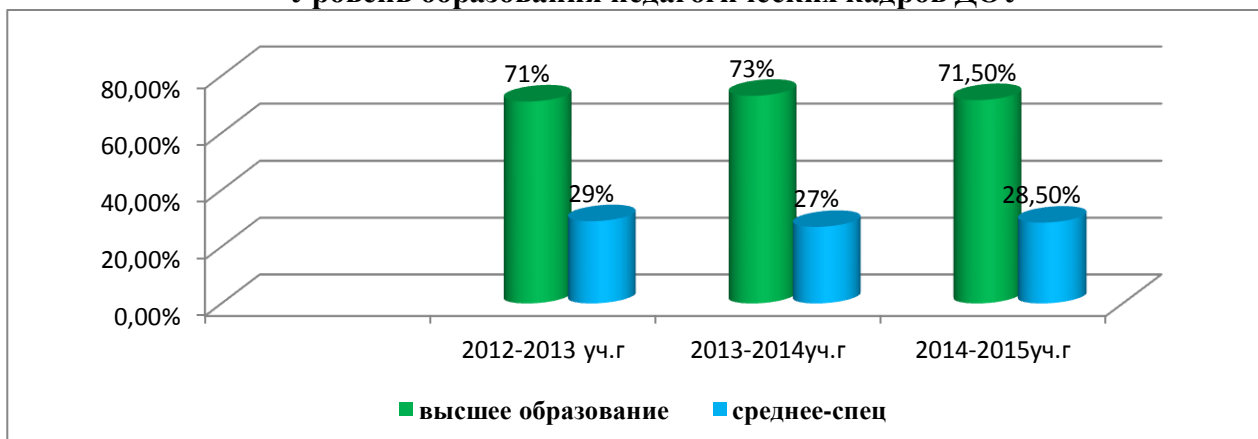
### Сведения о квалификационной категории педагогов



В коллективе преобладает количество педагогов с категорией (87%), что на 20% больше, чем в прошлом году. Динамика квалификационного развития большинства педагогов высокая.

В течение **2014-2015** учебного года аттестовались 8 педагогов: 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию); 3 педагога – на первую квалификационную категорию.

**Уровень образования педагогических кадров ДОУ**



ГБДОУ №14 укомплектован педагогическими кадрами на 100% . Все педагоги имеют педагогическое образование: с высшим образованием – 22 человека, 8 человек имеют среднее - специальное образование. 1 педагог ДОУ награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

#### **Сведения о повышении квалификации педагогов ГБДОУ 14.**

В 2015 г повысили свою квалификацию на различных уровнях 16 педагогов – на курсах повышения квалификации, из них 4 педагога по теме введения ФГОС дошкольного образования, 11 человек прошли курсы пользователей ПК, 2 человека обучаются на курсах переподготовки.

Кроме того педагоги активно посещали семинары-практикумы и авторские курсы.

- 15 человек обучались на семинаре-практикуме «Индивидуальное сопровождение «Особого» ребенка в общеразвивающей группе детского сада» (8часов).

- 8 педагогов прошли авторский курс В.Воскобовича (18ч) «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста»,

- 5 человек прошли тьютерский семинар (72 часа) «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», которым присвоено звание **тьютера** данной технологии.

#### **Успешность коллектива**

Педагоги ГБДОУ 14 активно участвовали в профессиональных районных и региональных конкурсах педагогического мастерства.

Результаты участия педагогов ГБДОУ 14 в конкурсах:

2012-2013	Не участвовали в конкурсах
2013-2014	Дипломант конкурса педагогического мастерства «воспитатель 2014 года Московского района Санкт-Петербурга»
	Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации «Творческая личность»
	Победители районного конкурса педагогического мастерства номинации

	"Педагог наставник".
	Победитель городского конкурса методических разработок в номинации «воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»
2014-2015	Победитель районного конкурса педагогического мастерства в номинации «Проект будущего 2015»
	Победитель районного конкурса педагогического мастерства «Творческая личность»
	Победители районного конкурса педагогического мастерства номинации "Педагог наставник".
	Победитель всероссийского конкурса среди педагогов в номинации "Лучшее видео с использованием игр В.Воскобовича в рамках проекта "Записки умной мамы"
	Лауреат I премии 3 международного конкурса педагогического мастерства «Педагог-музыкант в контексте современной культуры»

В 2015-2016 году снизилась активность участия педагогов ГБДОУ 14 в конкурсах педагогического мастерства и в творческих группах, методических объединениях, на семинарах и конференциях.

За 3 года на базе ГБДОУ 14 не организовывались семинары и конференции городского уровня, проводились открытые мероприятия только в рамках творческих районных групп.

### **2.3.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2862.0 кв.м. Земельный участок - 9181 га. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием. В здании оборудованы музыкальный и физкультурный залы, кабинеты психолога и логопеда, медицинский кабинет.

#### **Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).**

Имеются технические средства, обеспечивающие возможность разнообразить способы взаимодействия ребенка и взрослого, повысить квалификацию педагогов, кругозор родительского сообщества. Организация доступа к информационным ресурсам в сети Интернет для педагогов осуществляется по технологии ADSL в методическом кабинете. ГБДОУ №14 Московского района Санкт-Петербурга» обеспечен компьютерной и бытовой техникой для организации и ведения воспитательно-образовательного процесса и медицинского обслуживания: Компьютеры — 3, Ноутбуки — 2, Принтеры — 2, Сканер — 1, Проектор с экраном — 1, Ламинатор — 1, МФУ — 2, Музыкальные центры — 2, Магнитофоны — 2, Фотоаппарат -2, Интерактивная доска – 1.

#### **Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.**

Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

**Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:**

№п/п	Группа	Площадь м <sup>2</sup>		Количество воспитанников			
		Игровая	Спальня	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<i>Группы раннего возраста от 1 до 3 лет</i>							
1	Группа раннего возраста Котятка»	49,8	31,9	19	21	25	23
2	Группа раннего возраста «Ягодки от 1 до 3 лет	49,5	32,3	20	20	26	25
<i>Группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет</i>							
3	Группа «Солнышко»	50,0	32,4	22	22	22	25
4	Группа «Звездочки»	49,9	32,3	20	20	24	23
5	Группа «Яблонька»	63,0	-	21	22	26	26
6	Группа «Паровозик»	64,8	-	21	24	23	23
7	Группа «Карусель»	63,3	-	21	22	26	26
8	Группа «Непоседы»	64,0	-	21	23	25	23
9	Группа «Радуга»	64,4	-	22	21	26	26
10	Группа «Волшебная страна»	64,0	-	22	20	25	26
11	Группа «Ромашка»	63,6	-	22	22	26	25
12	Группа Сказка»	64,4	-	21	22	26	22

**Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих ремонта.**  
Требуются ремонт спортивного зала, 3 групповых помещений, лестничных маршей, ремонт моек в 3 группах, ремонт туалетных комнат в 2 группах.

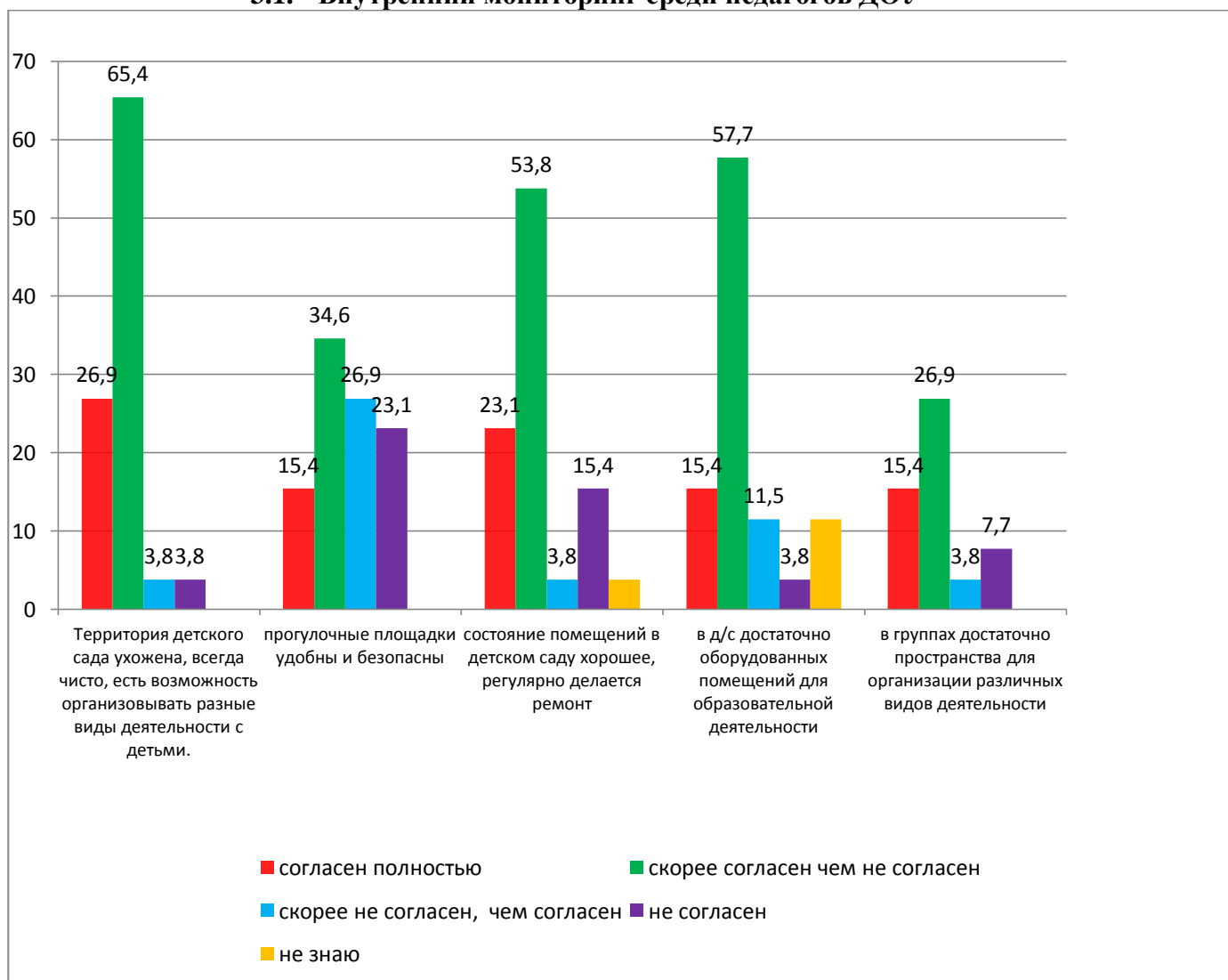
**Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 3 года.**

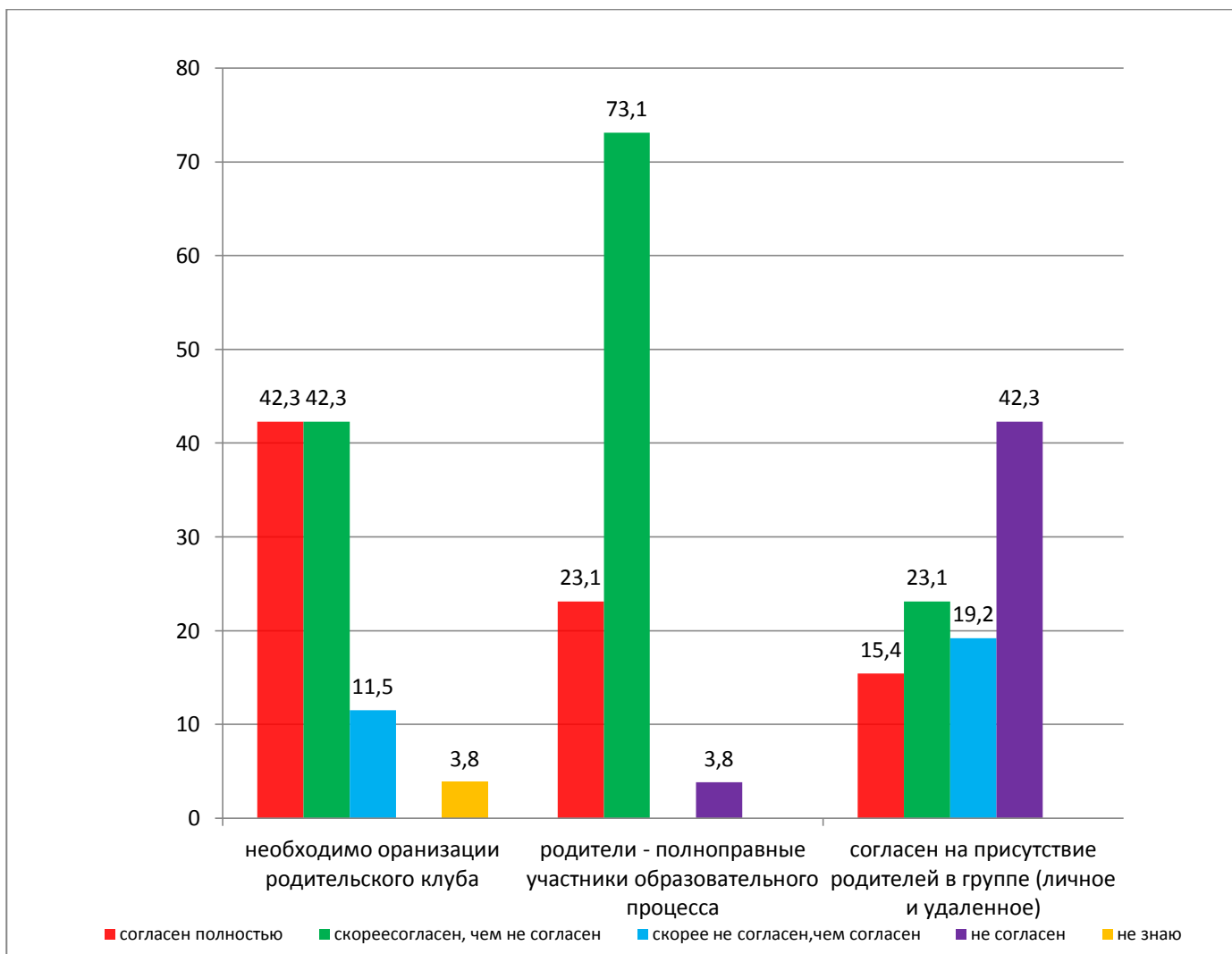
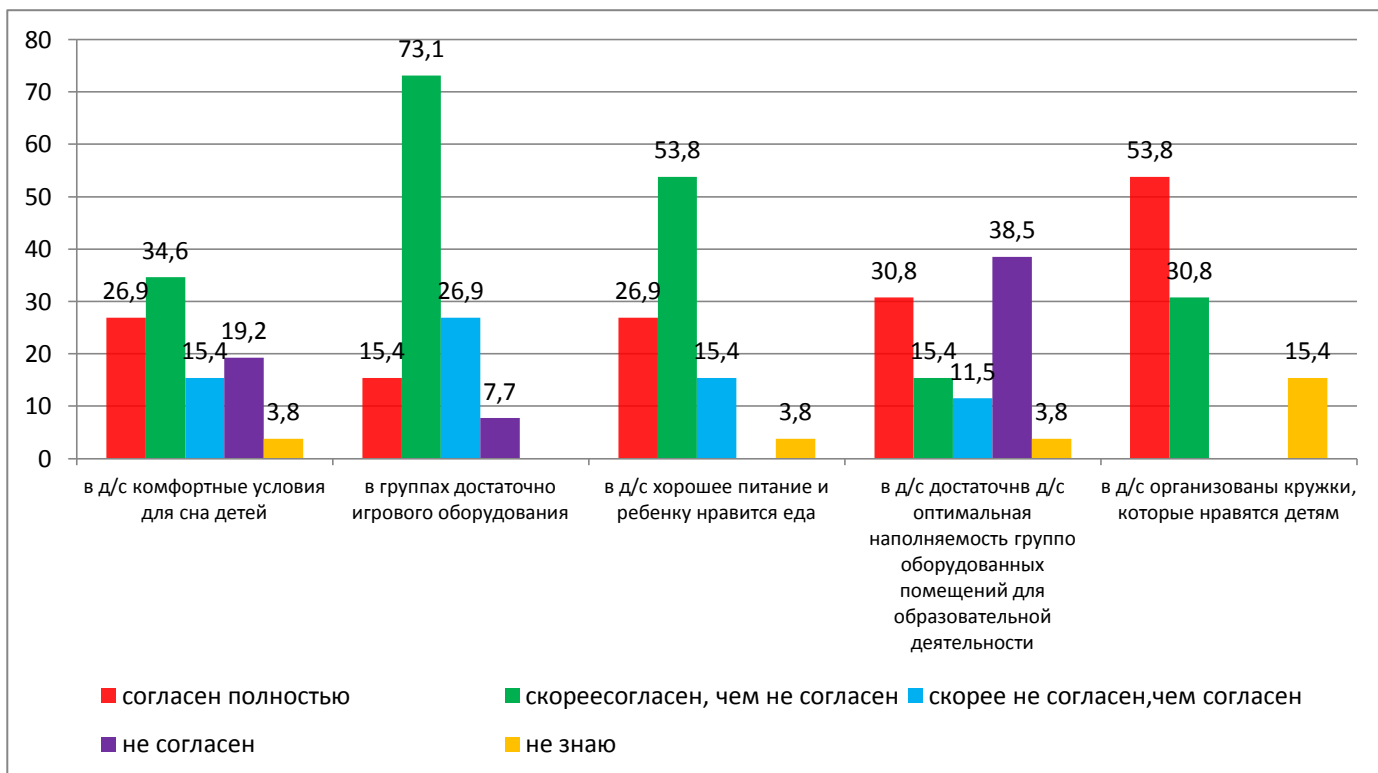
Групповые комнаты укомплектованы новой мебелью, имеют хорошую обеспеченность новыми игрушками, дидактическими материалами. В учреждении специально оборудованы музыкальный и спортивный залы, помещение для занятий с психологом, учителем-логопедом, Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты РППС соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской

деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ГБДОУ №14 развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### III. Мониторинг качества деятельности организации

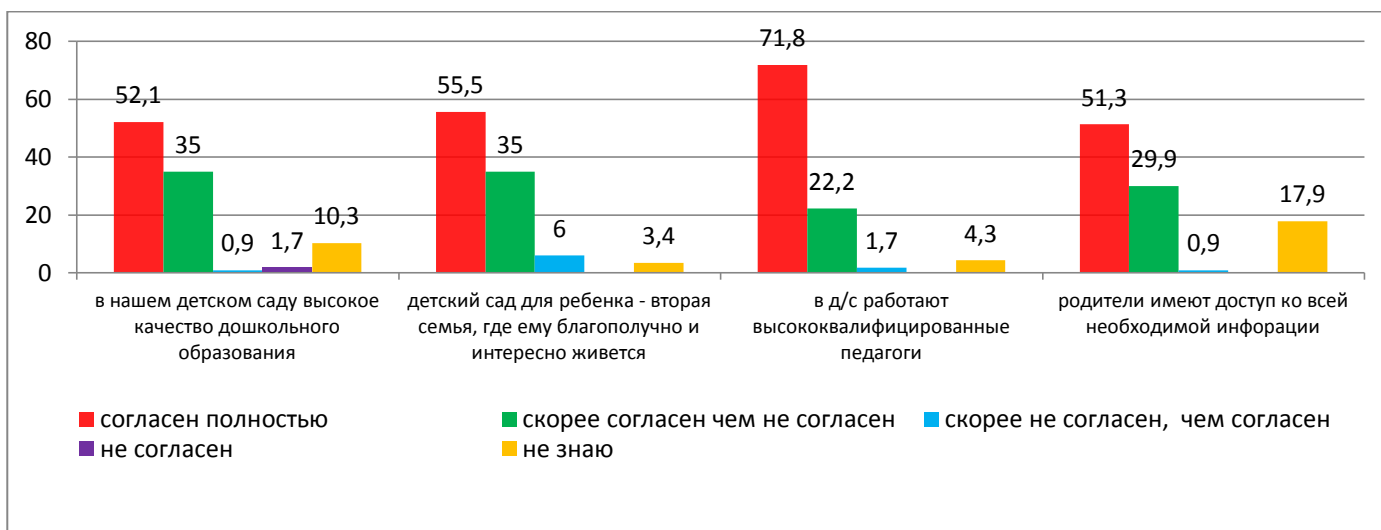
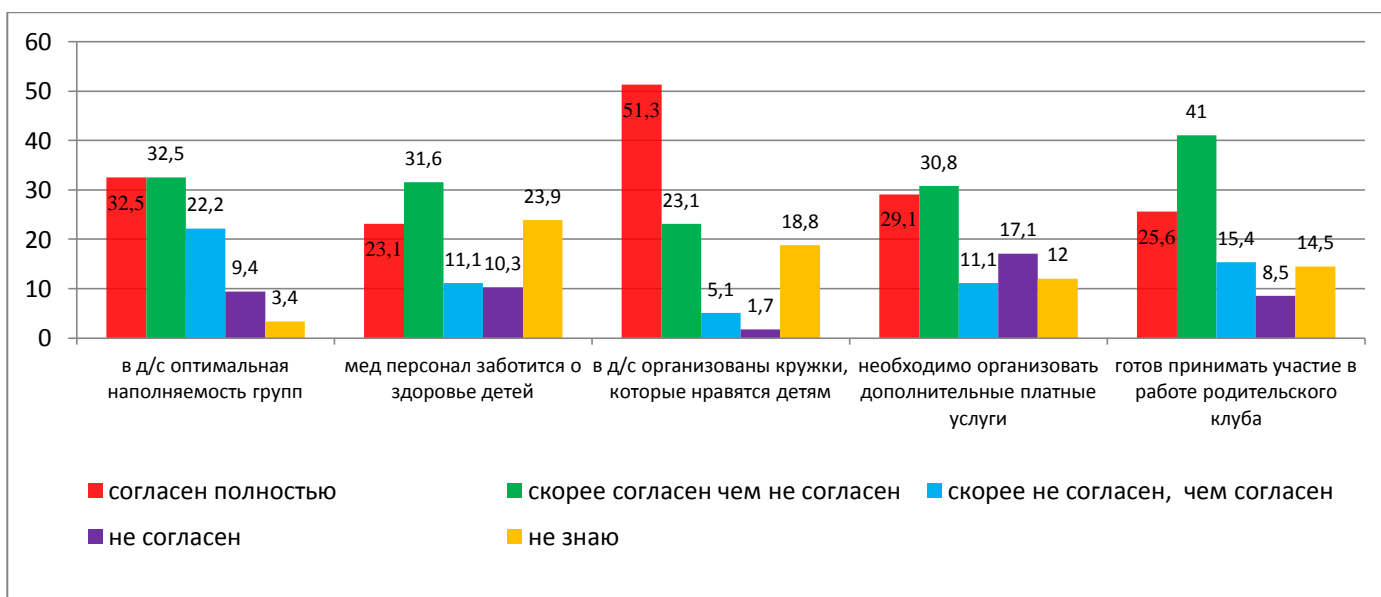
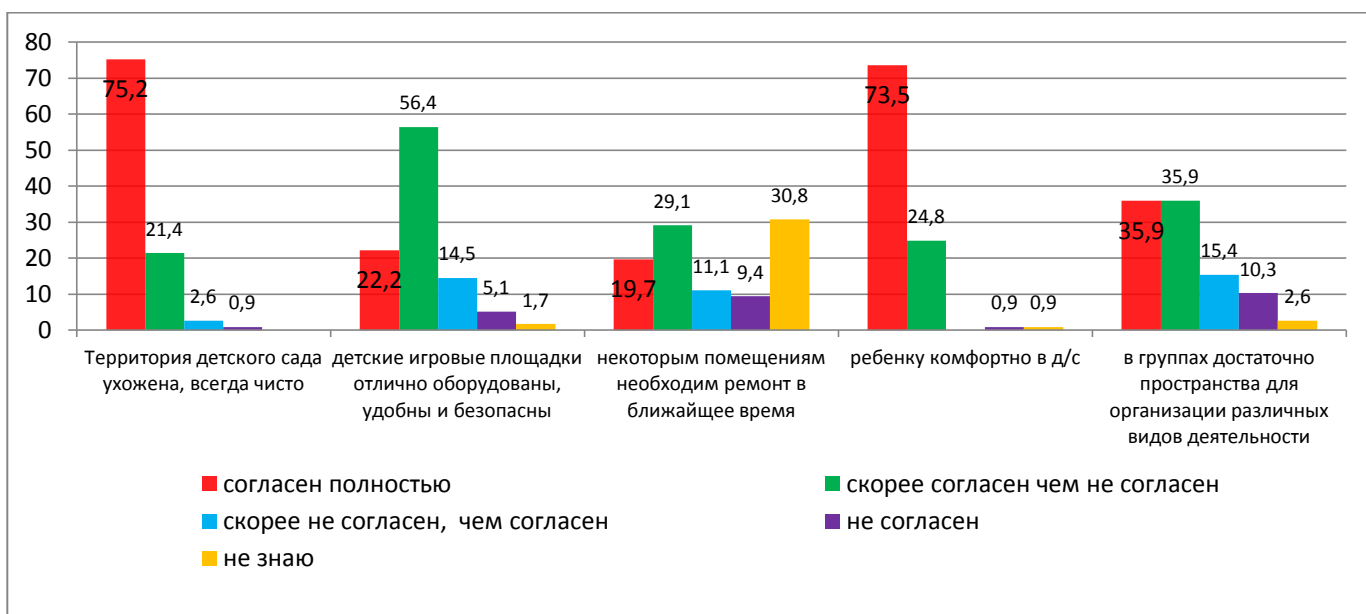
#### 3.1. Внутренний мониторинг среди педагогов ДОУ







### 3.2. Мониторинг качества деятельности организации (дистанционный опрос среди родителей)



### 3.3. Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

Потребности родителей (по результатам удовлетворенности работой детского сада)	Больше информации об успехах ребенка
	Ремонт детских площадок на территории детского сада
	Замена ограждения детского сада, видеонаблюдение
	Контроль за посещением детского сада детьми с явлениями ОРЗ
	Дополнительное образование
	Выездные спектакли в детский сад, экскурсии по городу
	Сделать ремонт в группах, спортивном зале
Потребности педагогов	Больше закаляющих процедур, кварцевые лампы в группах
	Наличие персональных компьютеров с выходом в Интернет
	Наличие интерактивного оборудования в группах
	Обучение ИКТ – технологиям, современным образовательным технологиям
	Ремонт в спортивном зале (80,8%)
Потребности детей	Наличие игровых пособий, в том числе авторские пособия В.Воскобовича
	Получение качественного образования
	Индивидуализация образования
	Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми

### 3.4. Удовлетворенность населения количеством, качеством предлагаемых образовательных услуг

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса родительской общественности при дистанционных и письменных формах показали в 2013-2014 году 96,3 % , а в 2014-2015 году - 92% полностью удовлетворены всеми услугами дошкольного образования.

В 2015 году среди родителей в дистанционной форме проводился опрос по занятости детей. Таким образом, выяснилось, что среди опрошенных 1,1% - не удовлетворены качеством услуг, 5,6% - удовлетворены частично, 93,3% родителей удовлетворены полностью качеством кружковой деятельности ГБДОУ 14.

Опрос среди родителей показал, что занятость детей в кружковой деятельности недостаточная.

Анализ показал, что выполнение государственного задания на 100%. Качество образовательных услуг на высоком уровне, но педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах, выставках, мало привлекая родителей. И занятость детей в кружковой деятельности в ГБДОУ 14 - не более 40%. Необходимо провести анализ общественности на социальный заказ, организовать занятость детей в кружках и взаимодействие с родителями через организацию «Родительского клуба»

### 3.5. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация учебно-воспитательного процесса его содержание и формы, используемые в настоящее время в ДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.</li> <li>• Сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач.</li> <li>• Педагоги ДОУ постоянно участвуют в методических мероприятиях района и города</li> <li>• Возможность всестороннего развития детей - педагоги ДОУ получили дополнительное образование, прошли КПК и могут вести дополнительные кружки и спортивные секции: изобразительность, ритмопластика, степ-аэробика, фитболаэробика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточная информатизация образовательного процесса, что ведет в неэффективности контроля образовательной деятельности, взаимодействию с родителями и к самообразованию педагогов</li> <li>• Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;</li> <li>• Не до конца отлажен механизм кружковой деятельности</li> <li>• Невысокая доля педагогов до 30 лет.</li> <li>• Отсутствие достаточного количества технических средств обучения</li> <li>• Недостаточность средств на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Строить работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей, оказание помощи в воспитании детей, профилактике нарушений в детско-родительских отношениях</li> <li>• Усиление требований к профилактической и оздоровительной направленности деятельности детского сада.</li> <li>• Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты.</li> <li>• Готовность педагогов ДОУ работать в инновационном режиме.</li> <li>• Педагоги имеют возможность транслировать свои знания по использованию авторских пособий В.Воскобовича.</li> <li>• Создание «родительского клуба» в связи с большой заинтересованностью родителей образовательным процессом ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Несовпадение ряда сильных сторон профессионального мастерства педагога ДОУ с положением по аттестации, что может привести к формальному падению уровня квалификации.</li> <li>• Общий уровень социальной нестабильности, социальной занятости оказывает влияние на расслоение населения. Семьи многих детей попадают в число социально незащищенных групп населения.</li> <li>• Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОУ.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБДОУ 14 является тьютером авторской методики В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», имеет возможность транслировать свои знания и опыт использования игр и пособий с другими педагогами района и города</li> </ul>			
--	--	--	--

SWOT – анализ дает возможность выделить следующий сценарий развития образовательной организации:

Развитие ДОУ возможно в рамках трех сценариев: консервативного, радикального и устойчивого развития. Первый сценарий предусматривает совершенствование существующих достижений ДОУ. Риск его реализации заключается в росте требований к функционированию педагогического коллектива и отсутствию инновационных направлений работы. Сценарий радикального развития предполагает выход на совершенно новые формы работы, что создает риск потерь достижений ДОУ. Оптимальным признается сценарий устойчивого развития, предполагающий дальнейшее развитие достижений ДОУ (сильных сторон ДОУ) в инновационном пространстве их реализации (преодоление слабых сторон).

#### *Механизмы реализации Программы.*

Программу развития ГБДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, Совет родителей и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации Московского района

## **IV. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ 14**

### **4.1. Концепция развития учреждения**

Ключевая идея развития «ГБДОУ №14 Московского района Санкт-Петербурга» ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе предполагает комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

ДОО предстоит работа по расширению видов кружковой деятельности для детей, в том числе занятия в спортивных секциях.

Социально-педагогическая миссия ГБДОУ №14 заключается в расширении доступности дошкольного образования в соответствии с широким образовательным запросом со стороны родителей. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие содержания образовательного процесса психофизическим возможностям ребёнка, удовлетворение социального заказа на получение качественных образовательных услуг со стороны родителей, возможность получения образования в независимости от внешних препятствий. Новые задачи, встающие перед ГБДОУ №14, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему решать образовательные задачи. В новом веке детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.

#### 4.2. Миссия, цель, направления и задачи развития ГБДОУ

**Миссия:** получение каждым ребенком полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.

Цели развития ГБДОУ детский сад № 14 на период с 2016 по 2020 год подразделяются на инвариантную и вариативную.

Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования Санкт-Петербурга выступает **эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.**

Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах: Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.; План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов; О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2015-2020 годы" Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06. 2014 года N 453.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим **направлениям** работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Вариативная цель развития учреждения как образовательной организации направлена на **становление детского сада как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития.**

Данная цель определяется особенностями образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и для ее достижения педагогическому коллективу ГБДОУ детский сад № 14 предстоит решить следующие **задачи:**

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;

- обеспечить доступность качественного образования на основе проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;
- разработать базу локальных нормативных правовых документов, принятых в установленном порядке и регулирующих отношения в рамках ДОО. Своевременно информировать участников образовательных отношений о закреплении положений законодательства в локальных актах путем их размещения на сайте.
- разработать систему оценки качества образования как результата и процесса образования;
- расширить внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс для повышения эффективности деятельности учреждения;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров в рамках обеспечения «дорожной карты» профессионального стандарта педагога
- совершенствовать материально-технического и программного обеспечения.
- использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- освоить и внедрить новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности
- ввести дополнительное образование, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников
- развивать систему управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

#### 4.3. Планируемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность ОО на рынке образовательных услуг, за счет обеспечения индивидуальной поддержки детей с высоким уровнем интереса к самореализации.
2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.
3. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.
4. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.
5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
6. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

#### 4.4. План-график реализации Программы развития.

№ п.п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного	2016 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка плана преемственности ДОО со школой;</li> <li>• Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</li> <li>• Проектирование</li> </ul>

		физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе. Проекты «Здоровье и спорт», «Детский сад – ТБЮТЕР», «Родительский клуб» «Безопасность»		психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основной ООП ДО ГБДОУ 14 Проекты «Здоровье и спорт», «Детский сад – ТБЮТЕР», «Родительский клуб»	2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение инновационных технологий;</li> <li>• Методическое обеспечение ООП ДО;</li> </ul>
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2016 – 2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для освоения информационных технологий;</li> <li>• Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.</li> <li>• Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками</li> </ul>
4.	Поддержка детей с особыми потребностями	Индивидуализация образовательного процесса Проекты «Здоровье и спорт», «Детский сад – ТБЮТЕР», «Родительский клуб»	2016 - 2020	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ГБДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей Проекты «Здоровье и спорт», «Детский сад – ТБЮТЕР»	2016–2018	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной развивающей среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое	2016-2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Применение современных здоровьесберегающих технологий;</li> </ul>

		образование семьи, формирование культуры ЗОЖ Проект «Здоровье и спорт»		<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание системы оздоровительной работы</li> </ul>
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении Проект «Детский сад – ТЬЮТЕР»	2016 – 2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разработка плана повышения квалификации педагогов;</li> <li>Использование дистанционных образовательных технологий;</li> <li>Использование корпоративного обучения</li> <li>Обучение педагогов на семинарах-практикумах, получение педагогами статуса тьютеров по авторской технологии «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича.</li> </ul>
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса Проект «Родительский клуб»	2016-2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родительский комитет;</li> <li>Организация «Родительского клуба» и т.д.</li> <li>Разработка соответствующих НЛА</li> </ul>
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д. Проект «Детский сад – ТЬЮТЕР»	2016-2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заключение договоров о сотрудничестве</li> <li>Модель организации сетевого взаимодействия ГБДОУ с партнерами</li> </ul>

#### 4.5.Управления развитием ГБДОУ №14

Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития ДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: «Здоровье и спорт», «Детский сад – тьютер», «Безопасность», «Родительский клуб» (Приложение 1)

Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов: - Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый. Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период осуществляется заведующим ГБДОУ 14 Московского района Санкт-Петербурга, представителями общественно-государственной экспертизы, в Публичном докладе заведующего.



## Индикаторы и результаты развития

№ п/ п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по годам				
			2016	2017	2018	2019	2020
<b>Инвариантные индикаторы развития</b>							
1	Полнота реализации основной образовательной программы как основы государственного задания	%	100	100	100	100	100
2	Отсутствие предписаний надзорных органов	%	100	100	100	100	100
3	Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан	%	100	100	100	100	100
4	Соответствие существующих условий критериям паспорта безопасности: - капитальное ограждение территории - наличие видеонаблюдения -наличие металлических дверей -наличие АПС -наличие КЭВМ -наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре -обеспеченность персонала СИЗ органов дыхания	%	100	100	100	100	100
5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к средней заработной плате в Санкт-Петербурге	%	100	100	100	100	100
6	Соответствие квалификации работников занимаемым должностям - профстандарту (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	%	90	100	100	100	100
7	Готовность ДОУ к независимой оценке качества образования	%	60	80	90	100	100
8	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности воспитателей ДОУ	%	10	15	20	23	25
9	Удовлетворенность родителей качеством образования	%	90	92	92	95	95
<b>Вариативные индикаторы развития</b>							
10	Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней на одного воспитанника	детодней	22,5	20	15	13	10
11	Количество детей, занимающихся в	%	40	45	50	50	60

	кружках ДОУ						
12	Доля родителей, заинтересованных в образовательном процессе ДОУ, сотрудничающих с педагогами	%	30	30	40	50	60
13	Доля педагогов, принимавших участие в конкурсах педагогического мастерства	%	10	12	12	15	18
14	Количество социальных партнеров ДОУ, с которыми заключены договора о сотрудничестве		5	7	10	10	10

### **Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных средств (ДС), по направлениям:

<b>№</b>	<b>Объект финансирования</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
1	Реализация ООП ДО	39320600,00	41611600,00	44613900,00	47290734,00	50128178,04
2	Организация платных услуг	-	-	-	-	-
3	Благотворительность	-	150000,00	20000,00	25000,00	30000,00

**Приложение**

### **Проект «Здоровье и спорт»**

Разработка и внедрение единой концепции «здоровье в детском саду», направленной на сохранение здоровья детей в образовательном процессе и формирование в рамках

образовательного процесса у детей ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни.

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей на основе использования современных здоровьесберегающих технологий;
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость проведения ремонта в спортивном зале, закупка спортивного оборудования
Актуальность, краткое описание	<p>В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников с родителями. В ГБДОУ №14 регулярно проводятся спортивные досуги совместно с родителями, соревнования. Обучены педагоги по использованию современных здоровьесберегающих технологий (фитбол-аэробика, степ-аэробика, адаптивная гимнастика). Но спортивный зал требует ремонта, оборудования. Спортивная площадка на территории детского сада оборудована, но требуется безопасное покрытие.</p>
Цель проекта	Внедрение единого подхода к решению проблем здоровьесбережения и здоровьесокращения в образовательном процессе детского сада. Просвещение родителей и организация совместной работы по формированию у воспитанников имиджа здорового образа жизни; снижение уровня заболеваемости, заинтересованность детей и занятость в спортивных секциях.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание информационных баз данных по состоянию здоровья детей, педагогов постоянный мониторинг состояния их здоровья, выявление факторов, дестабилизирующих здоровье детей в образовательном процессе;</li> <li>2. Оптимизация условий работы образовательного учреждения, направленных на повышение здоровья субъектов образовательного процесса;</li> <li>3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий педагогического процесса и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;</li> <li>4. Формирование в рамках образовательного процесса у детей ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья и навыков здорового образа жизни;</li> <li>5. Формирование мотивационной заинтересованности педагогических работников детского сада в сохранении здоровья детей;</li> <li>6. Организация мероприятий по укреплению здоровья для детей и педагогов (дни здоровья, спортивные конкурсы и т.д.).</li> </ol>
Результаты реализации проекта и форма его	Создание единого здоровьесберегающего социопространства, где каждая возрастная группа, спортивный зал и спортивная площадка

презентации	должны быть оборудованы для занятий физической культурой и спортом. Снижение заболеваемости, сформированность у участников образовательного процесса положительного отношения к физкультуре и спорт, занятость воспитанников в спортивных секциях,
Члены проектной группы	Украинская Н.Л. – завхоз Николаева А.Ф. – инструктор по физическому воспитанию Гареева Е.Е. – заместитель заведующего по УВР
Руководитель проектной группы	Калиш Н.В. – заведующий ГБДОУ 14

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования, объем	Объем
1	Анализ имеющегося уровня готовности педагогического коллектива к внедрению здоровьесберегающих технологий, обучение педагогов	2016-2017	Бюджетные средства	30 тыс рублей
2	Ремонт спортивного зала, пополнение материально-технической базы учреждения и обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию. (спортивный зал, групповые помещения)	2017-2019	Внебюджетные средства  Спонсорская поддержка	700 тыс рублей  50 тыс рублей

### Проект «Детский сад – тьютер»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.
Проблема	Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в образовательном процессе. ГБДОУ 14 является тьютером авторской методики В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», имеет возможность транслировать свои знания и опыт использования игр и пособий другим педагогам района и города, но необходимо оснастить предметно-пространственную среду достаточным количеством пособий автора.

Цель проекта	Развитие сотрудничества с центром Вячеслава Воскобовича
Задачи проекта	Найти формы взаимодействия по вопросам внедрения современной образовательной технологии «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс Привлечение родителей Обучение педагогов авторской технологии Оснащение предметно-пространственной среды ДООУ развивающими играми и пособиями
Члены проектной группы	Виницкая Е.Ю. – воспитатель Гребнева Т.В. – воспитатель Тырса С.А. – учитель - логопед
Руководитель проектной группы	Заместитель заведующего по УВР Гареева Е.Е.
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Внедрение современной технологии «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс ОУ. Внутрифирменное обучение и трансляция опыта внедрения и использования игровых пособий Воскобовича педагогам Московского района

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемые результаты	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Объем
1	Участие в авторских семинарах-практикумах и курсах	2016-2018	Обучение 100% педагогов авторской технологии	Бюджетные средства	30 000,00
2	Закупка пособий, оборудования и развивающих игр	2017-2018	Оснащение групп развивающими играми	Внебюджетные средства	100 000,00
3	Проведение мастер-классов, совместных с детьми мероприятий с использованием современной образовательной технологии	2017-2019	Взаимодействие с родителями, трансляция опыта педагогам района  Подтверждение статуса Тьютера развивающих игр Воскобовича	Бюджетные средства	30 000,00

#### Проект «Безопасность»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей
---	--

Проблема	Необходимость совершенствования обеспечения безопасности воспитанников, выполнение требований антитеррористической защищенности
Цель проекта	Создание безопасных условия пребывания воспитанников в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.
Задачи проекта	- повышение уровня комплексной безопасности образовательного учреждения; – консолидация финансовых и материальных ресурсов на реализацию программных целей; – координация и выполнение работ по повышению уровня безопасности образовательного процесса; – оснащение детского сада необходимым оборудованием, организация их закупок, монтажа, сервисного обслуживания;
Руководитель проектной группы	Заведующий Калиш Н.В.
Члены проектной группы	Завхоз Украинская Н.Л. Федорова О.Ю. – ответственный за профилактику травматизма

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемые результаты	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Объем
1	Создание проекта видеонаблюдения ГБДОУ	2016	Наличие проекта видеонаблюдения по периметру здания	Бюджетные средства	44618,00
2	Установка системы видеонаблюдения	2017-2018	Обеспечение видеонаблюдения по периметру здания и главного входа	Бюджетные средства	750000,00
3	Проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Организация охраны зданий и территории ДОУ: - физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;	2016 - 2020	Обеспечение безопасности воспитательного процесса, обучение сотрудников	Бюджетные средства	20000,00

	осуществление пожарного надзора				
	Ремонт ограждения в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности и охраной жизни и здоровья детей	2019 - 2020	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Внебюджетные средства	150000,00

### Проект «Родительский клуб»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.
Проблема	Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует иных форм взаимодействия семьи и детского сада. Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ГБДОУ.
Цель проекта	Укрепить престиж и роль семьи в обществе;
Задачи проекта	Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно - значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников. Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха. Использовать различные формы сотрудничества с родителями. Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета..Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания. Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с

	родителями.
Члены проектной группы	Педагог-психолог Колбасова С.В. Учитель – логопед Тырс С.А. Воспитатель Виницкая Е.Ю.
Руководитель проектной группы	Заместитель заведующего по УВР Гареева Е.Е.
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Использование нетрадиционных форм взаимодействия способствует повышению заинтересованности родителей и обеспечивает повышение педагогической культуры родителей и уровень семейного воспитания.

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения	Планируемые результаты	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Объем
1	<u>Подготовительный этап</u> : определение потребностей родителей через собеседование и анкетирование.	2016-2017	Дифференцирование обозначенных проблемных ситуаций соответственно возрасту детей.	-	-
2	<u>Организационный этап</u> : составление перспективного плана работы клуба, утверждение графика проведения занятий.	2017-2018	Методическое сопровождение, организация работы клуба. Привлечение специалистов для консультаций, семинаров. Закупка необходимых пособий, игровых материалов.	Бюджетные средства	10 000,00
3	Непосредственная работа "Родительского клуба": - Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации - Развитие разнообразных,	2017-2020	Внедрение в практику новых форм работы с родителями Удовлетворение индивидуальных запросов родителей	Бюджетные средства	30 000,00



	ЭМОЦИОНАЛЬНО НАСЫЩЕННЫХ СПОСОБОВ ВОВЛЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО САДА				
--	--	--	--	--	--