

Принят Педагогическим  
советом ГБДОУ №14  
№4 от 30.08.2018

Утверждаю  
31.08.2018  
Заведующий ГБДОУ 14  
\_\_\_\_\_ Н.В.Калиш

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**Государственного бюджетно го дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад №14 Московского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**на 2018-2019 учебный год**

## Структура годового плана

1. Анализ деятельности ГБДОУ №14 за 2017-2018 учебный год
2. Основные задачи работы ГБДОУ 14 на 2018-2019 учебный год
3. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 14
  - 3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
  - 3.2. Организация работы с кадрами
  - 3.3. Руководство инновационной деятельностью ГБДОУ
  - 3.4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников
  - 3.5. Организация работы с социальными партнерами.
  - 3.6. Административная и финансово-хозяйственная деятельность
4. Воспитательно-образовательная деятельность ГБДОУ
  - Тематическое планирование образовательной деятельности
5. План - график контроля

# 1. Анализ деятельности ГБДОУ детский сад №14 за 2017-2018 учебный год

## Общие сведения:

Контингент детей 313 в том числе детей раннего возраста 52  
Количество групп 13 в том числе групп для детей раннего возраста 2  
Режим функционирования детского сада - 7.00-19.00

## Кадровое обеспечение

Количество работающих педагогов: 29 .

количество вакансий педагогов - нет,

ГБДОУ №14 укомплектован педагогическими кадрами на 100% . Все педагоги имеют педагогическое образование, с высшим образованием – 17 человек, 8 человек имеют среднее - специальное педагогическое образование. 2 педагога получают высшее образование. 1 педагог ДОУ награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

## Качественный состав педагогических работников ГБДОУ №14

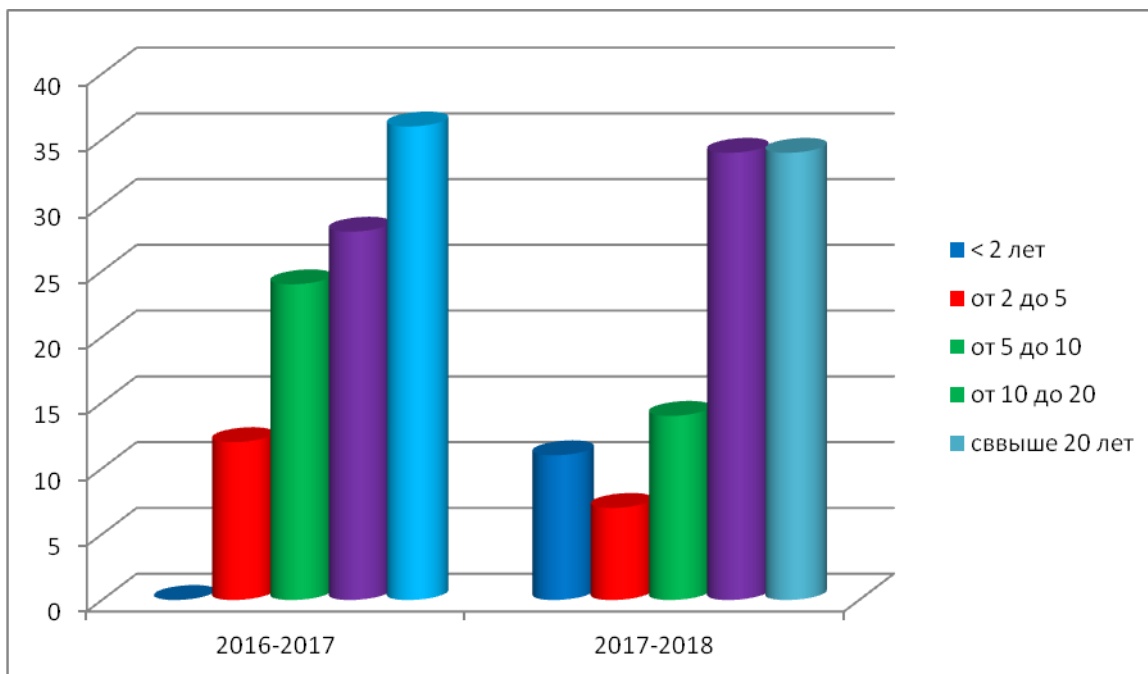
	<b>Стаж &lt; 2 лет</b>	<b>Стаж от 2 до 5 лет</b>	<b>Стаж от 5 до 10 лет</b>	<b>Стаж от 10 до 20 лет</b>	<b>Свыше 20 лет</b>
Кол-во чел-к	3	2	4	10	10
В процентах	11%	7%	14%	34%	34%

В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем работы от 20 и более лет. По сравнению с прошлым годом уменьшился процент педагогов со стажем работы до 5 лет.

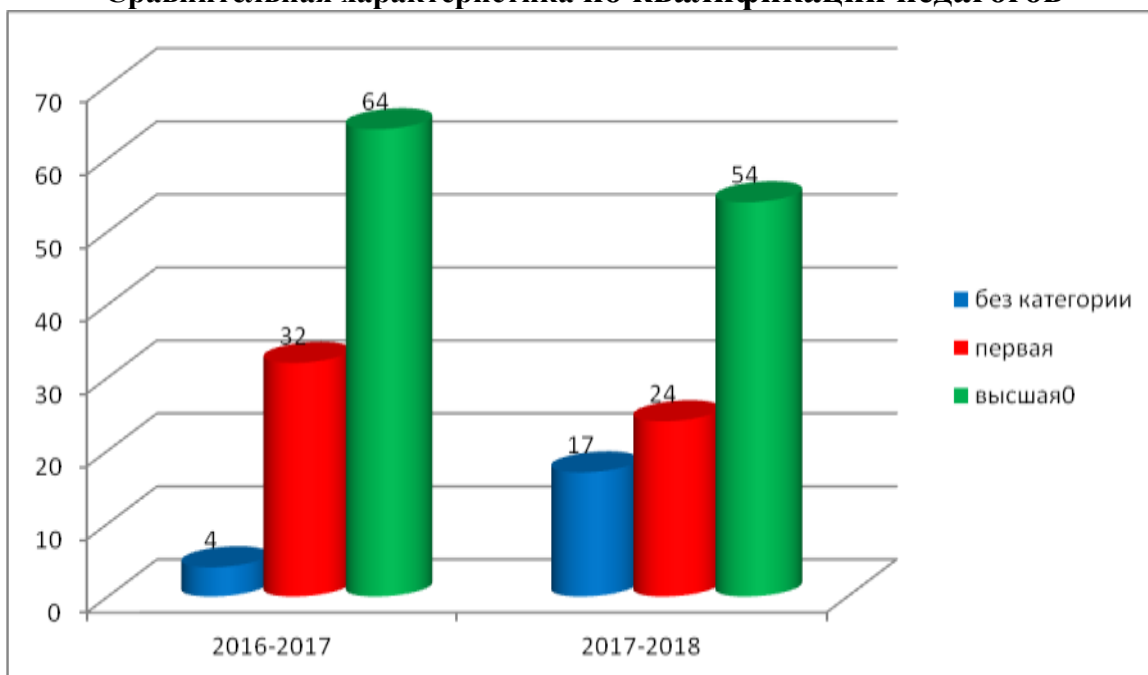
## Сведения о квалификационной категории педагогов

	<b>Без категории</b>	<b>первая</b>	<b>высшая</b>
Ко-во человек	5	7	17
В процентах	17%	24%	59%

## Сравнительная характеристика персонала по стажу работы



### Сравнительная характеристика по квалификации педагогов



В коллективе преобладает количество педагогов с высшей категорией (54%), Количество педагогов без категории увеличилось в связи с приходом новых молодых педагогов.

Уровень образования педагогических кадров ДООУ: ГБДОУ №14 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование, с высшим образованием – 17 человек (59%), 9 человек имеют среднее - специальное образование (31%), бакалавриат – 3 педагога (10%), 1 педагог ДООУ награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

### Сведения о повышении квалификации педагогов ГБДОУ 14.

С целью повышения квалификации педагоги участвуют в вебинарах, посещают семинары и круглые столы, организуемые ИМЦ и АППО, ООО «РИВ» На курсах повышения квалификации в 2017-2018г.г. обучалось 7 педагогов (из них 3 по ИКТ).

Внутри ГБДОУ с целью повышения квалификации педагогов в 2017-2018г.г. организовано внутрифирменное обучение: 26 педагогов обучались на курсах повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО», для педагогов ГБДОУ организовывался постоянно действующий семинар Технология «Сказочные лабиринты игры В.Воскобовича» в образовательном процессе». Педагоги учились анализировать образовательную деятельность с учетом требований ФГОС ДО, продолжали вносить изменения в РППС, занимались самообразованием. 98% педагогов владеют компьютерными технологиями, регулярно пользуются электронной почтой, Интернетом.

1 педагога проводила вебинар на тему «Создание предметно-пространственной среды для детей младшего возраста» на сайте «Дефектология.ру»

Повышение квалификации происходит не только при обучении на курсах, но и при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати, а также использования современных информационных технологий, с помощью внутрифирменного обучения, организованного в ГБДОУ. Воспитатели и специалисты ГБДОУ посещают методические объединения, семинары и открытые мероприятия своего района, и различные мероприятия учреждений нашего города, а также делятся своим педагогическим опытом и дают открытые мероприятия для педагогов других детских учреждений, а также принимают активное участие в организации районных мероприятий.

Педагоги участвуют в активах района - «Камертон», «PROGПетербург», «Первые шаги». Педагоги выступали неоднократно на районных семинарах, круглых столах.

### **Результативность участия педагогов в конкурсах и фестивалях**

В 2017-2018 г педагоги ГБДОУ 14 активно участвовали в профессиональных районных и региональных конкурсах педагогического мастерства:

- ✓ Коллектив ГБДОУ 14 стал Лауреатом районного конкурса «Образовательное пространство детского сада»

#### Участие педагогов в городских конкурсах:

- ✓ Каленик В.Ю, Иванова О.И. – дипломанты городского фестиваль-конкурса народного творчества
- ✓ Коллектив ГБДОУ 14 – участник городского конкурса «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования»

#### Участие педагогов в качестве жюри, экспертов в районных мероприятиях.:

Гареева Е.Е.. – член жюри районного конкурса педагогических достижений «Воспитатель 2017 года».

### **Анализ уровня реализуемых программ**

Воспитание и образование детей в ГБДОУ детский сад № 14 осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование основной базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

ГБДУ детский сад №14 является тьютерским центром по использованию игровой технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в образовательном процессе. В течении года проводилось внутрифирменное обучение, педагоги неоднократно участвовали в авторских семинарах и конференциях, где делились опытом использования игр и пособий

В.Воскобовича в своей деятельности. По результатам диагностики воспитанников групп, где данная технология использовалась в течении всего года, показаны высокие результаты развития. Педагоги были приглашены на углубленный тьютерский семинар, где могли обменяться опытом с педагогами других регионов. 4 педагога принимали участие в написании методических рекомендаций по использованию пособия «Коврограф «Ларчик» и были соавторами по написанию методических пособий.

Педагогами ДООУ были проведены мастер-классы для родителей по использованию пособий Воскобовича в совместной деятельности с детьми разного возраста.

### **Результативность участия воспитанников в конкурсах.**

Воспитанники ГБОУ 14 постоянно участвуют в районных и городских конкурсах и фестивалях. В 2017-2018 уч.году воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях:

Участие в конкурсе «ДеТвоРа»: Кириченко Лиза и Муравьева Александра — дипломанты I степени в номинации «Поэзия. Соло». Аккуратова Мария, Новикова Элиза и Зиновьева Вика — лауреаты II степени в номинации «Литературно-музыкальная композиция». В номинации «Поэзия. Дуэт» Марухина Арина и Быстров Тимур — лауреаты III степени, Антонова Варвара и Белостоцкий Павел стали лауреатами I степени в номинации «Поэзия. Дуэт».

Колбасов Алексей и Климов Александр награждены сертификатами за участие в номинации «Спорт» художественного направления.

Федоров Илья занял 1 место в конкурсе детского творчества «Дорога и мы»

### **Активное социальное партнерство.**

В 2017-2018уч.году ГБДОУ 14 активно сотрудничал с социальными партнерами:

- библиотека «Музей книги блокадного города»
- ГБОУ ДД(Ю)Т
- ГБДОУ №31
- Комплексный центр социального обслуживания населения Московского района
- РГПУ им. А.И.Герцена
- ГБПОУ Некрасовский педколледж №1
- СПб ГБУ «ЦБС Московского района»
- Стоматологическая клиника Gionix
- ООО «Развивающие игры Воскобовича»
- ИМЦ Московского района
- МО «Гагаринское»

Прошедший год был очень плодотворным в совместной работе с социальными партнерами.

Библиотеку «Музей книги блокадного города» посещали воспитанники групп Карусель и Яблонька. Там проводились игровые, интерактивно-познавательные занятия, экскурсии, совместные досуги с родителями.

Библиотеки Московского района посещали группы Сказка, Радуга, Ромашка, Волшебная страна, где посещали занятия в соответствии с лексическими темами.

Студенты РГПУ им. Герцена и Некрасовского педколледжа проходили практику на базе ДООУ.

Программу «Дорожная азбука» проходили воспитанники 4 групп в Автограде, а совместное сотрудничество с педагогами ГБДОУ 31 дало возможность реализовывать программу по БДД, участвовать в конкурсе «Светофорчик».

Врачи из стоматологической клиники Gionix разработали и проводили занятия для дошкольников по профилактике заболеваний зубов, участвовали во встречах с родителями.

Воспитанники ГБДОУ 14 уже второй раз участвовали в конкурсе рисунков, организованного фирмой Gionix, после чего были устроены дружеские встречи, награждения участников.

В детском саду неоднократно проходили совместные праздники и досуги совместно с участниками центра социального обслуживания населения. Наши воспитанники вместе с педагогами и родителями постоянно приходили в центр социального обслуживания с концертами и поздравлениями к различным праздничным датам.

Воспитанники ГБДОУ 14 участвовали в конкурсе, организованных МО «Гагаринское» в честь Дня толерантности.

О сотрудничестве с ООО «Развивающие игры Воскобовича» смотри в разделе «Анализ уровня реализуемых программ и технологий»

### **Анализ организации кружковой деятельности**

В 2016-2017 учебном году в детском саду продолжили работать следующие кружки  
«Адаптивная гимнастика» — занятия для детей 3-5 лет  
«Айкидо!» — занятия для детей 5-7 лет.  
Психологическая мастерская для детей 4-5 лет

### **Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ**

- ✓ лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация, профилактические прививки);
- ✓ оздоровительная работа (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима); -контроль за организацией питания в ДОУ;
- ✓ противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- ✓ профилактика травматизма;
- ✓ санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется врачом, старшей медицинской сестрой по графику, предлагаемому Поликлиникой №51 Московского района.

В учреждении есть отдельно функционирующий спортивный зал. В физкультурном зале отведено место под спортивный инвентарь и оборудование. Физкультурные занятия проходят в зале согласно расписанию загруженности зала. В группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём. Имеется оборудованная уличная спортивная площадка.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- ✓ питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- ✓ проведена вакцинация детей против гриппа;
- ✓ организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- ✓ родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).
- ✓ Использование вариативных режимов для ребенка в ДОУ
- ✓ Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка
- ✓ Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- ✓ Общеукрепляющие мероприятия
- ✓ Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- ✓ Организация полноценного питания.
- ✓ Формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико-психолого-педагогической диагностики;
- ✓ Создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми.

В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники учреждения проходят 1 раз в год.

### **Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах:**

В течение года в ГБДОУ функционировали оборудованные кабинеты и помещения:

12 групповых помещений, 1 спортивный зал, 1 музыкальный зал, учебный класс (для индивидуальной работы логопеда), кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием.

Имеются средства технического обучения: телевизоры, магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, мультимедийный проектор. Приобретено интерактивное оборудование.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в ГБДОУ №14 предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Большое внимание уделяется пополнению предметно-пространственной среды пособиями В.Воскобовича. Данные пособия позволяют создать условия для не только для организованной и совместной деятельности детей, но и для самостоятельной деятельности, разрешены ГОСТом.

## **2. Основные задачи работы ГБДОУ №14 на 2018-2019 учебный год**

Исходя из анализа работы 2017- 2018 уч. года, коллектив ГБДОУ ставит следующие приоритетные задачи на 2018-2019 уч.г:

- Способствовать снижению уровня заболеваемости воспитанников через повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы и внедрения в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий .
- Продолжить активную тьютерскую деятельность по внедрению технологии «Сказочные лабиринты игры» В Воскобовича в образовательный процесс.
- Продолжить встречи «Родительского клуба»
- Развивать кадровый потенциал в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечить эффективность развития процесса обучения и воспитания детей через организацию семинаров по вопросам введения ФГОС дошкольного образования

### **Основные нормативные документы, учитываемые при планировании.**

Название	Библиографические данные
Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»	от 29.12.2012 № 273-ФЗ



Закон Санкт-Петербурга «Об Образовании в Санкт-Петербурге»	от 17 июля 2013 года №461-83
Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»	от 24.07.1998 г. №124-ФЗ
Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено)	Утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003
«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155
Международная конвенция о правах ребенка	Ратифицирована Россией 20.11.89.
Устав ГБДОУ	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию 23.06.2015 №2980-р
«СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26
«Об аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга»	Распоряжение Комитета по образованию от 11.02.2011 №411-р

### **3. Организация условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 14**

#### **3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ**

Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отм. о вып
<p>Предметно-пространственная организация помещений ДОУ</p> <p><b>Группы</b></p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение и обновление пособиями сюжетно-ролевых игр, дидактических, развивающих, а также игр с правилами во всех группах с учётом возраста и интересов детей.</li> <li>- Подборка иллюстративного и литературного материала по устному народному творчеству (ранний и младший возраст).</li> <li>- Подборка художественных произведений различных литературных жанров.</li> <li>- Подборка иллюстративного материала и дидактических игр по знакомству детей с городом, орудиями труда, техническим прогрессом, профессиями, народным костюмом.</li> <li>- Изготовление дидактических игр «Здоровый малыш», «Что полезно для здоровья», «Я на улице»</li> <li>- Систематизация иллюстративного и дидактического материала по теме «Пожарная</li> </ul>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели групп раннего и младшего возраста</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели старших групп</p> <p>воспитатели старших, подгот</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>октябрь</p> <p>в теч года</p> <p>в теч года</p> <p>ноябрь,</p>	

<p>безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление уголков безопасности, дидактических игр и пособий по безопасности дорожного движения</li> </ul>	<p>групп воспитатели</p>	<p>февраль октябрь</p>	
<p><i>Физическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение пособий, игр, способствующих развитию представлений о здоровом образе жизни;</li> <li>- Пополнение выносного оборудования для игр на участке.</li> </ul>	<p>руководители физ. воспитания воспитатели воспитатели</p>	<p>октябрь ноябрь</p>	
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение уголков экспериментирования</li> <li>- оформление развивающей среды по технологии «Сказочные лабиринты игры» в группе «Непоседы», котята, Карусель, Яблонька</li> <li>- изготовление образцов, карточек с образцами построек, схем к играм по уровням сложности</li> </ul>	<p>воспитатели воспитатели группы воспитатели</p>	<p>в теч года ноябрь-декабрь декабрь</p>	
<p><i>Речевое развитие</i></p> <p>Подбор книг и иллюстративного материала по различным лексическим темам.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение уголка для самостоятельной речевой деятельности</li> <li>- оформление пособий для развития звуковой стороны речи детей</li> </ul>	<p>воспитатели воспитатели старших групп воспитатели старших, подгрупп</p>	<p>в теч года ноябрь ноябрь</p>	
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснастить демонстрационным материалом по «народному творчеству», альбомы, книги все группы;</li> <li>- пополнение театрализованных уголков разными видами театров</li> <li>- Пополнение алгоритмов последовательности рисования, лепки, вырезывания.</li> <li>- Подбор иллюстраций для ознакомления с различными жанрами живописи и видами декоративно-прикладного искусства.</li> <li>- Пополнение схем выполнения поделок из бумаги, природного и бросового материала.</li> </ul>	<p>воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели</p>	<p>октябрь в теч года в теч года январь</p>	
<p><b>Групповые раздевалки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично пополнять новым материалом</li> <li>- родительские уголки</li> <li>- оформление выставок детских работ</li> <li>- оформление и постоянное обновление журнала «Рекомендации для родителей» специалистов детского сада</li> </ul>	<p>воспитатели воспитатели Каленик В.Ю., Ясюк О.В.</p>	<p>ноябрь в теч года в теч года ноябрь</p>	

<p>- Оформление альбома «Советы логопеда»</p> <p><b>Музыкальный зал</b></p> <p>- Пополнение музыкально- дидактических игр по слушанию музыки.</p> <p>- Создание презентаций для использования на музыкальных занятий</p> <p><b>Спортивный зал</b></p> <p>- Косметический ремонт спортивного зала</p> <p>- Обновление предметов спортивного инвентаря</p> <p><b>Кабинет психолога</b></p> <p>- Изготовление пособий для развивающих занятий</p> <p>- Приобретение стола для песочной терапии</p> <p>- Оформление пособий по адаптации детей</p> <p><b>Кабинет логопеда</b></p> <p>- Классификация стимульного материала для обследования речевой и неречевой симптоматики.</p> <p>- Создание памяток для родителей по артикуляционной гимнастике</p>	<p>Тырс С.А.</p> <p>Муз. руковод</p> <p>Муз. руковод</p> <p>Украинская Н.Л.</p> <p>Украинская Н.Л.</p> <p>Колбасова С.В. Калиш Н.В. Колбасова С.В.</p> <p>Тырс С.А.</p> <p>Тырс С.А.</p>	<p>Сент</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь Декабрь Ноябрь</p> <p>В теч года</p> <p>В теч года</p>	
<p><b>Коридоры ГБДОУ</b></p> <p>Постоянное обновление выставок в коридоре</p> <p>Обновление информации по безопасности дорожного движения, информации ГИБДД</p> <p>Обновление информации «Советы доктора»</p> <p><b>Территория вокруг детского сада</b></p> <p>- Пополнение песком песочниц на групповых участках</p> <p>- Декорирование клумб.</p> <p><b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b></p> <p>- Систематизация материала по работе с семьей, по воспитанию толерантности, по формированию основ здорового образа жизни</p> <p>- Разработка рекомендаций для педагогов и специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по использованию ИКТ технологий</li> <li>- по организации проектной деятельности (проекты родительские и детско-родительские);</li> <li>- организация Родительского клуба</li> </ul> <p>- Оформление информационных и методических выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по темам педагогических советов, семинаров и</li> </ul>	<p>Гареева Е.Е.</p> <p>Батенкова О.И. Маслова Р.К</p> <p>Украинская Н.Л Калиш Н.В., Батенкова О.И</p> <p>Гареева Е.Е.</p> <p>Гареева Е.Е.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч года В теч год</p> <p>Октябрь, май Апрель</p> <p>В теч года</p> <p>В теч года</p>	

консультаций; - по результатам аттестации педагогических кадров; - рекомендации для родителей при выборе и покупке игрушек ребенку; - рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма; - рекомендации для родителей о профилактике противопожарной безопасности - ЭОР, используемые в образовательном процессе	Гареева Е.Е.	В теч года	
--	--------------	------------	--

### 3.2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	ответственные исполнители	Срок	Отм. о вып.
1.	<b>Курсы повышения квалификации (СПб АППО, ИМЦ района)</b> Воспитатели ГБДОУ продолжают обучение на КПК в СПб АППО и на базе ИМЦ Московского района	Гареева Е.Е.	В теч года	
2.	<b>Организация взаимодействия с ИМЦ Московского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ</b> - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях, в работе методических объединений - участие в конкурсах педагогических достижений	Гареева Е.Е, Воспитатели Муз. руковод. Инструкторы по физ. культ. Гареева Е.Е,	В теч года	
3.	<b>Аттестация педагогических кадров:</b> Норейко В.С., Галицын С.Н., Тамазова В.В., Янковская М.О. – первая к.к. Виницкая Е.Ю.. – (подтверждение) высшая к.к.	ГарееваЕ.Е,	В теч года	
4.	<b>Проведение педсоветов</b> <b>Педагогический совет №4:</b> организация работы ДОУ в 2018-2019г. <b>Педагогический совет №1:</b> «Основы гуманной педагогики» <b>Педагогический совет №3:</b> «Итоги работы за 2018 - 2019учебный год»	Гареева Е.Е. Гареева Е.Е, Гареева Е.Е,	Август Январь Май	
5.	<b>Семинары, семинары-практикумы</b> Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» Воскобовича Открытый просмотр совместной деятельности педагога и детей с использованием игр В.Воскобовича (Мечева Ю.В., Шашкова В.В., Тырс С.А.Тамазова В.В.)	Гареева Е.Е.. Гареева Е.Е.	Октябрь - Ноябрь Январь	
6.	<b>Открытые просмотры мероприятий</b> Участие во всероссийском семинаре	Воспитатели	В.т.г.	

	«Технология «Сказочные лабиринты игры» в рамках ФГОС Встреча членов клуба гуманной педагогики Санкт-Петербурга	Гареева Е.Е.	Ноябрь, март	
7.	<b>Медико-педагогические совещания:</b> - адаптация детей раннего возраста - координация деятельности педагогов и специалистов по реализации индивидуального маршрута развития каждого воспитанника; - выявление индивидуальных особенностей воспитанников.	Калиш Н.В. Гареева Е.Е.  Специалисты воспитатели	Октябрь	
	<b>Рабочие совещания</b> Основные вопросы для обсуждения: - Анализ результатов текущего административного, методического, медицинского контроля организации образовательного процесса; - анализ заболеваемости детей; - подготовка к праздникам и вечерам досуга; - результаты подготовки детей к школе; - подготовка к мероприятиям с родителями.	Гареева Е.Е.	1 раз в месяц	
8.	<b>Индивидуальные консультации</b> По актуальным вопросам: образовательной, оздоровительной, коррекционной работы с детьми, планированию работы, по реализуемым программам.	Гареева Е.Е.	В теч.г	
9.	Организация фнутрифирменного обучения в форме постоянно действующего семинара по теме «профстандарт педагога»	Гареева Е.Е,	В теч г.	

### 3.3. Руководство инновационной деятельностью

№п/п	Основные направления инновационной деятельности ДОУ	ответственные исполнители	срок	Отм. о вып.
1.	<i>Выявление опыта работы</i> Тема: «Использование интерактивного оборудования в творческой деятельности с детьми».	Гребнева Т.В.	февраль	
2.	<i>Анализ работы</i> Тема: «Родительский клуб»	Гареева Е.Е.	март	
3.	Внедрение опыта работы Создание презентаций для использования в работе с детьми	Третьякова Ю.О., Шейн Л.А.	Ноябрь, март	
4.	Создание интернет страниц, использование облачного пространства в образовательной деятельности	Гареева Е.Е,	март	

### 3.4. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

№	Формы работы	Группа	Тема	Ответств.	Срок	Отметка о вып.
1	Общие собрания	Все группы	«Ознакомление родителей с задачами работы с детьми на 2018-2019 учебный год»	Калиш Н.В., Гареева Е.Е. Воспитатели	Сентябрь	
		Все группы	«Итоги работы за год» «Подготовка к летней оздоровительной компании»	Калиш Н.В., Гареева Е.Е. Воспитатели	Май	
2	Групповые собрания	Во всех группах	Задачи работы с детьми	Педагоги	Сентябрь	
		Во всех группах	Профилактика детского травматизма	Педагоги	Январь	
		Во всех группах	Итоги работы	Педагоги	Май	
3	Участие родителей в организации работы ДОУ	Все группы	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация работы родительских комитетов групп</li> <li>организация работы родительского комитета ДОУ</li> </ul>	Калиш Н.В., Гареева Е.Е.	В течение года	
4	Консультации	Ранний возраст	«Правополушарное развитие детей раннего возраста»	Мечева Ю.В., Тамазова В.В.	Ноябрь	
		Все желающ	«Основы арттерапии»	Колбасова С.В.	Ноябрь	
		Все желающие	Использование развивающих игр Воскобовича в совместной деятельности с детьми	Педагоги ДОУ	В течение года	
		Старшие, подготовительные группы	«Влияние родительских установок на развитие детей».	Колбасова С.В.	Апрель	
5	Дни открытых дверей	Все группы	Просмотр совместной деятельности детей	Воспитатели	Ноябрь, Апрель	
6	Наглядные формы работы	Все группы	Оформление информационного стенда о деятельности ДОУ	Калиш Н.В.	Сентябрь	
			Материал по предотвращению травматизма детей	Воспитатели	В теч года	
	Стенды, папки – передвижки в родительских уголках	Все группы	«Права ребенка: нормативные основы, механизмы защиты».	Воспитатели	В теч.года	

		Все группы	Информация по правовому воспитанию детей «Дети имеют право» «Защити меня» (проблемы жестокого обращения с детьми) «Как правильно организовать летний отдых детей».	Воспитатели	Октябрь Февраль Май	
7	Анкетирование	Все группы	Об индивидуальных особенностях ребенка	Воспитатели	Сентябрь, май	
			Выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах	Гареева Е.Е.	Сентябрь	
			Изучение мнения родителей о деятельности ДОУ	Гареева Е.Е.	Май	
	Анкетирование дистанционное	Все группы	«Родительские проблемы в воспитании, здоровье и развитии ребенка» - правовое воспитание	Гареева Е.Е.	Октябрь	
		Все группы	«Наказание и поощрение»	Колбасова С.В.	Декабрь	
8	Участие родителей в мероприятиях ДОУ	Все группы	Выставка совместного творчества «Осенняя сказка»	Воспитатели	Октябрь	
		«Яблонька»	День пожилого человека - досуг	Федорова О.Ю.	Октябрь	
		Все группы	Субботник	Калиш Н.В.	Октябрь, апрель	
		Паровозик, Радуга Волшебная страна	Спортивный досуг «Правила дорожные детям знать положено»	Батенкова О.И., Ясюк О.В.	Ноябрь	
		Паровозик, Радуга Волшебная страна	«Минута славы»	Батенкова О.И,	Ноябрь	
		Карусель, Ромашка	«Ярмарка талантов» - досуг	Мокрушина Н.Н.	Ноябрь	
		Все группы	Выставка совместного творчества «Зимняя сказка»	Гареева Е.Е.	Декабрь	
		Все группы	Новогодние праздники	Каленик В.Ю., Иванова О.И.	Декабрь	

	Старшие группы	Быть защитником почетно	Каленик В.Ю.,	Февраль	
	Все группы	Праздник 8 марта	Каленик В.Ю., Иванова О.И.	Март	
	Старшие, подготовительные	Музыкальные гостинные из серии «композиторы детям»	Каленик В.Ю., Иванова О.И.	Ноябрь, апрель	
	Яблонька, волшебная страна	Праздник выпускников	Каленик В.Ю. Иванова О.И.	май	

### 3.5. Организация работы с социальными партнерами

#### План мероприятий сотрудничества с библиотекой №10 ЦБС Московского района

Форма организации мероприятия	Участники мероприятия	Срок проведения
«Как питаешься, так и улыбаешься» - комплексное мероприятие	Дети подгот группы	Октябрь 2018
Жить в мире с собой и другими» - занятие по толерантности	Дети подгот групп	Ноябрь 2018
Новогодний калейдоскоп комплексное мероприятие	Дети подгот. групп	Декабрь 2018
«Боярыня-масленица» - игра-занятие	дети средних групп	Февраль 2019
«От штыка до клинка» - совместное мероприятие к Дню защитника Отечества	Дети подгот групп	Февраль 2019
«Волшебники приходят к людям» - мероприятия к неделе Детской книги	Дети средних и подготовительных групп	Март 2019
«Космос – это мир, в котором мы живем» игра-занятие	Дети старших групп	Апрель 2019
«Прогулки по городу» - игра-викторина	подгот группы	Май 2019

#### План мероприятий сотрудничества с Школой рисования Tutti Colori

Творческие занятия с детьми группы Ромашка 1 раз в неделю.

Тема занятия	Срок проведения
Осени, рисуем сказки про цвета, рисуем холодные и теплые цвета, делаем свою палитру цветов.	Октябрь 2018
Обсуждаем картины художников, сравниваем цвета.	Ноябрь 2018
Выставка : рисуем осенний натюрморт с натуры.	Ноябрь 2018
Развиваем фантазию. Придумываем сказочных героев. Наделяем персонажи эмоциями, характером, изображаем динамику сюжета. Создаем на бумаге свой сказочный домик. Зима и персонажи в картинах русских художников. Обсуждение картин. Создаем свою собственную иллюстрацию к зимней сказке. Знакомимся с художественным дизайном. Создаем дизайн автомобиля , платья, игрушки. Выставка: рисунок иллюстрация к сказке.	Декабрь 2018 - , январь, февраль 2019



<p>Знакомство с портретом. Моя семья. Рисуем животных. Профессии. Звездное небо. Моя звезда. Абстракция в картинах известных художников. Обсуждение. Понятие абстрактного рисования. Рисуем абстракцию. Викторина по жанрам живописи. Выставка: предложенная тема на выбор детей.</p>	Март – апрель 2018
<p>Живописные пейзажи. Морская тематика. Пленеры при хорошей погоде. Рисуем с натуры. Готовим и проводим свою выставку, оформляем свои картины. Заключительное занятие — общая картина.</p>	Май

### План мероприятий сотрудничества с Центром детского технического творчества

Форма организации мероприятия	Участники мероприятия	Срок проведения
Участие в конкурсе «Веселый светофорчик»	Дети подгот групп	Ноябрь
Участие в конкурсе «Дорога и мы»	Дети подгот гр.	Октябрь – январь
Реализация программы «Дорожная азбука» (Автоград)	Карусель, Ромашка,	В теч года

### План мероприятий сотрудничества с клиникой Gionix

Форма организации мероприятия	Участники мероприятия	Срок проведения
Занятия по вопросам гигиены зубов	Дети средних, старших подгот групп	Ноябрь, декабрь. Март, апрель
Участие в конкурсе «Путешествие Зубика»	Воспитанники детсада	декабрь
Консультация родителей на родительских собраниях	Все группы	В теч года
Совместное с родителями занятие «Как правильно чистить зубы»	Подготовительные группы	Апрель

## 3.6. Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: – Провести работы по благоустройству, – Ремонт и покраска оборудования на участках – Частичное приобретение инвентаря – Проведение списывания и инвентаризация	Калиш Н.В. Украинская Н.Л.	В теч.года	
2.	Выполнение плана по контингенту: Комплектование групп Ведение учетно-отчетной документации посещаемости детей Контроль за наполняемостью групп	Калиш Н.В.,	К началу учебного года, В теч года	

3.	Административная работа с кадрами: Общее собрание трудового коллектива Рабочие совещания: охрана труда, охрана жизни и здоровья детей, выполнение санэпидрежима	Калиш Н.В, Калиш Н.В, Украинская Н.Л. Медсестра	Сентябрь  Ежеквартально	
4.	Административный контроль: - организация питания - анализ выполнения натуральных норм питания - ведение документации материально-ответственными лицами - выполнение режима работы сотрудниками ДОУ - выполнение сан.эпид.режима - выполнение требований безопасности и пожарной безопасности	Калиш Н.В., Казалетова В.А.	В теч.года	
5.	Ведение документации материально-ответственными лицами	Калиш Н.В.	В теч года	

#### 4. Воспитательно – образовательная деятельность ГБДОУ №14

##### Тематическое планирование для детей раннего возраста на 2018 – 2019 уч.г

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
<b>сентябрь</b>	1	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации.  Продолжение адаптации Разработка индивидуального маршрута развития ребенка  Сюжетно – ролевая игра на культурно – гигиенические навыки	
	2			
	3	<b>Педагогическая диагностика</b>		
	4	<b>Я в мире человек</b>		
<b>Октябрь</b>	1	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Способствовать формированию представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. Наблюдать сезонные изменения в природе. Собираем с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине..	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»	
	2			<b>Березка под моим окном....</b>
	3			
	4	<b>Домашние животные , птицы</b>		
	5			Расширение знаний о домашних животных, птицах и их детенышах. Уход за домашними животными

Ноябрь	1	<b>Мои любимые игры и игрушки</b> Знакомство с народной игрушкой	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. (Матрешка) Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
	2			
	3	<b>К зиме готовимся и мы, и все вокруг</b>	закрепление знаний об поздней осени, наблюдения за прохожими «Во что люди одеты», уточнение знаний об одежде и обуви. Формирование знаний о подготовке <b>диких животных</b> к зиме, особенностях жизни лесных жителей.	
	4			
Декабрь	1	<b>Цвет, форма, величина</b>	Продолжение работы по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности. Формирование умения обследовать предметы, выделяя их цвет, величину, форму; называть свойства предметов: большой, маленький, мягкий, пушистый и т.д. Продолжение знакомства детей с названиями предметов ближайшего окружения.	Досуг «Магазин»
	2	<b>Здравствуй, зимушка – зима!</b>	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	
	3			
	4	<b>Новый год у ворот</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утреник
5				
Январь	1	<b>Зимние Каникулы</b>	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника.	Прощание с елкой
	2			
	3	<b>Мир профессий</b>	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.	Игра «Помощники»
	4			
Февраль	1	<b>Человек, части тела. Я вырасту здоровым</b>	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей.	Спортивное развлечение
	2	<b>В гостях у сказки</b>	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.	
	3	<b>Зима (дикие животные зимой)</b>	Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	
4				
март	1	<b>Весна. 8 Марта</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Мамин праздник
	2	<b>Мамины помощники (предметы, окружающие нас)</b>	Формирование знаний о предметах, окружающих нас в быту. Знакомство с видами посуды, классификация, с бытовыми приборами. Закрепление познавательного интереса: исследовательская деят-ть, описание предметов...	Выставка творческих работ
	3			

	4	<b>Неделя детской книги</b>	Чтение детям художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Сопровождение чтения показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах.	Просмотр драматизации русской народной сказки детей старшей группы.
<b>Апрель</b>	1 2	<b>Весна, птицы к нам летят</b>	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной	Праздник «Весна»
	3 4	<b>Безопасность Транспорт, Пожарная без-ть</b>	Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. Знакомство с понятием «транспорт», «светофор», «улица».	Игра «Можно - нельзя»
<b>май</b>	1	Я и моя семья	Заполнение карт формирования интегративных качеств	
	2	<b>На лугу</b>	закрепление знаний об окружающем мире, способствовать формированию представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. Наблюдать сезонные изменения в природе.	Досуг «Весенний денек» анализ мониторинга, планирование инд работы на след год
	3	<b>Мониторинг</b>		
	4	<b>Здравствуй, лето</b>	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширение знаний о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Знакомство с некоторыми животными жарких стран.	

### Комплексно – тематическое планирование на 2018-2019уч г. для младшего и среднего возраста

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие	
<b>сентябрь</b>	1	<b>Мониторинг</b>  <b>Мир вокруг меня: здравствуй, детский сад!»</b>  <b>Я среди людей</b>  <b>Я и моя семья</b> <b>До свидания, лето,</b>	Заполнение карт формирования интегративных качеств Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Формирование представлений о семье, о людях которые живут вместе, любя друг друга.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	2			
	3			

	4	<b>Осень Золотая</b>	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых <b>овощах, фруктах, ягодах, грибах</b> .	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»
	1			
<b>Октябрь</b>	2	<b>Березка под моим окном....</b>	Способствовать формированию представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. Наблюдать сезонные изменения в природе. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине..	
	3	<b>Дом, в котором мы живем</b>	Формирование знаний о жилище человека, о быте. Знакомство с историей жилища. Сравнение городских и деревенских домов.	Изготовление макетов домов, улицы.
	4	<b>Мы – россияне</b>	Формирование первичных представлений о родной стране (название города, улицы). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке и т.д.).	Праздник «Осень».
	5	<b>Домашние животные, птицы</b>	Расширение знаний о домашних животных, птицах и их детенышах. Уход за домашними животными	
<b>ноябрь</b>	1	<b>Моя любимая игрушка. Знакомство с народной игрушкой</b>	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Образы животных и растений в народном творчестве.  знакомство с народными играми	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» досуг «Народные подвижные игры»
	2			
	3	<b>К зиме готовимся и мы, и все вокруг</b>	закрепление знаний об поздней осени, наблюдения за прохожими «Во что люди одеты», уточнение знаний об одежде и обуви. Формирование знаний о подготовке <b>диких животных</b> к зиме, особенностях жизни лесных жителей. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц поздней осенью.	
	4			
<b>декабрь</b>	1	<b>Мы такие разные (девочки и мальчики)</b>	Содействовать развитию эмоционально – ценностного отношения друг к другу в соответствии с гендерной принадлежностью	Уголок настроения в группе
	2	<b>Здравствуй, зимушка – зима!</b>	Формирование элементарных представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Совместное мероприятие с соц пратнерами «Парад костюмов «времена года»
	3	<b>Новый год у ворот</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей). Праздник Новый год
	4			
<b>Январь</b>	1	<b>Зимние каникулы</b>	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой Выставка детского творчества
	2			
	3	<b>Предметы вокруг нас...</b>	Знакомство с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость). Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	с/р игра «Семья»

	4	<b>Мой дом – моя крепость</b>	Способствовать развитию в ребенке чувства защищенности со стороны взрослых, уверенности, что его любят, в любой момент помогут и посочувствуют. Правила безопасного поведения дома. «Один дома»	Просмотр видеопрезентаций «Один дома»
	5	<b>Человек, части тела. Я вырасту здоровым</b>	Развитие умения различать и называть части тела и органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека. Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Развлечение «В гостях у Айболита»
<b>февраль</b>	1			
	2	<b>В гостях у сказки...</b>	Способствовать эмоциональному развитию детей. Развитие творческих способностей детей. Знакомство с разными видами театра.	«Играем в сказку» театрализация сказок
	3	<b>Защитники земли русской</b>	<b>Цель:</b> способствовать развитию у детей представлений о защитниках Родины (от древних богатырей до героев современности). Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Присутствие на празднике, посвященном дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах.
	4	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Праздник «Масленица».
<b>март</b>	1	<b>8 Марта</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Праздник 8 Марта.
	2	<b>Я хочу быть похожим на.... (Мир профессий)</b>	Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду.. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу»
	3			
	4	<b>Книжечная неделя</b>	Знакомство с историей книги. Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из сказок и песенок. Рассматривание иллюстраций.	Выставка детского творчества. «Книжки – малышки»
	5	<b>На лугу</b>	закрепление знаний об окружающем мире, способствовать формированию представлений о природе родного края, ее значении в жизни человека. Наблюдать сезонные изменения в природе.	
<b>Апрель</b>	1	<b>Весна</b>	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.	Просмотр кукольного театра детей

			Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности	подготовительной группы.
	2	<b>Что такое космос?</b>	Формировании первичных знаний о космосе	Создание макета «космос и мы»
	3	<b>Водный мир</b>	Формирование знаний о водных обитателях, их особенностях. Формирование представлений о значении воды в жизни человек.	
	4	<b>Правила и безопасность дорожного движения</b>	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.
<b>май</b>	1	<b>Мониторинг</b>	Заполнение карт развития детей  Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Формирование исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	анализ и разработка индивидуального маршрута развития ребенка на след год
	2			
	3	<b>Лето</b>		Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
	4			

**Тематическое планирование для старших дошкольников на 2018 – 2019 уч.год  
для детей 5 –7лет**

месяц/неделя	тема	содержание работы	мероприятие
<b>сентябрь</b>	1	<b>Мир вокруг меня</b>  «Детский сад»  <b>Педагогическая диагностика</b>	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	2		
	3	<b>Педагогическая диагностика</b>  <b>Мир вокруг меня</b>	
	4	<b>«Я среди людей»</b> <b>Я, моя семья, мой дом. Азбука вежливости</b>	

Октябрь	1	<b>Осень золотая</b> <b>(дары осени, труд людей осенью)</b>	Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширение знаний детей об осени (плоды осени: овощи, фрукты, грибы, ягоды). Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями (сбор урожая, зерновых культур). Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе.	Выставка детского творчества «Сказочная поляна»
	2			
	3	<b>Перелетные птицы</b>	Расширение знаний о перелетных птицах, приспособления к изменениям в природе.	Праздник «Осень». «Ярмарка талантов» – досуг с участием родителей для детей старших групп. «Утренняя звезда» – досуг для детей подгот. групп
	4	<b>Дом, в котором мы живем</b>	Расширение представлений о родном городе. Сравнение город – деревня. Расширение знаний о народных промыслах, ручном рукоделии... Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды	
	5	<b>Мы - россияне</b>	Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Формирование представлений о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине». <b>Геральдика</b> России и Санкт-Петербурга: знакомство с флагом и гербом, мелодией гимна.	
ноябрь	1	<b>Что нас окружает</b>	Расширение знаний о рукотворном мире: ткани, дерево, стекло... <b>Экспериментирование</b> «Родственники стекла», «Мир бумаги», «Мир ткани» (определение качественных характеристик и свойств материалов) <b>Наблюдения</b> за трудовыми действиями народных умельцев, за их отношением к своему делу. <b>Решение проблемных ситуаций:</b> «На необитаемом острове (нет предметов первой необходимости, игрушек)», «Нет телевизора» и другие.	«Ярмарка талантов».- игра-квест
	2	<b>Водные обитатели</b>	Расширить представления детей о водных обитателях, развивать умственную операцию «Обобщение», выделять существенные признаки, доказательную речь	Игра викторина «Водные обитатели»
	3	<b>К зиме готовимся и мы, и всё вокруг</b> (подготовка к зиме, животные и птицы поздней осенью)	Поздняя осень. Природа поздней осенью. Расширение представлений об особенностях лесных жителей, их приспособлении к сезонным изменениям, о подготовке к зиме.	
	4	<b>Широка страна моя родная... - Как зимуют животные Севера, знакомство с Арктикой</b>	Способствовать формированию позиции неравнодушного участника природоохранной деятельности через систематизацию представлений детей о флоре и фауне России Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Знакомство с климатическими поясами, флорой и фауной. Расширение представлений о неживой природе. Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.	<b>Панорамный проект</b> «Экологическая мозаика России»



декабрь	1	<b>Здравствуй, зимушка-зима!</b>	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Знакомство детей, с зимними видами спорта.	
	2	<b>Зимовье зверей, зимующие птицы</b>	Обогащение знаний о зиме, зимующих птицах, зимовье зверей. Расширение знаний о том, что в природе все взаимосвязано, влияние человек и его деятельности на природу	«Кормушки для птиц»
	3	<b>Новый год у ворот</b>	Привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с <b>традициями</b> празднования Нового года в различных странах. Правила безопасного поведения в Новогодние праздники	Конкурс «Пушистая красавица» (для детей и родителей).  Праздник Новый год
	4			
январь	1	<b>Зимние каникулы</b>	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Проект «композиторы – детям»
	2			
	3	<b>Неделя безопасности</b>	Продолжать формировать знания о безопасном поведении во время зимних развлечений, на льду.	
	4	<b>Что было до....</b>	Формирование элементарных представлений об истории человечества (истории жилища, транспорта, коммуникации, письменности, предметов быта, одежды и т.д.)	
		<b>День снятия Блокады Ленинграда</b>	Продолжение знакомства с историей родного города, воспитание уважения к подвигу ленинградцев.	Совместное мероприятие с блокадниками города
февраль	1	<b>Транспорт, профилактика на транспорте</b>	Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Закрепление первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. Формирование знаний об истории транспорта	Спортивные досуги  Досуги в честь 23 февраля
	2	<b>Познай себя (здоровье и спорт)</b>	Продолжаем формировать знания о здоровом образе жизни. Знакомство детей с атрибутами олимпиады, видами спорта.	
	3	<b>В мире героических людей</b>  Цель: Содействовать расширению представлений детей о защитниках Отечества.	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирова-	

			ние у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
	4	<b>Народная культура и традиции</b>	Продолжаем знакомство дошкольников с традициями русского народа	Народный праздник Праздник «Масленица».
<b>Март</b>	1	<b>Международный женский день. Весна</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами	Праздник 8 Марта.
	2	<b>Ранняя весна, первые признаки весны</b>	Продолжаем знакомить с природными явлениями, знакомим с первоцветами, с признаками весны. Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Экологические проекты в группах. Совместные досуги «Экологическая мозаика России»
	3	<b>Вокруг света – Животные жарких стран</b>	Продолжаем знакомство с природными зонами России. Формирование знаний о животных разных климатических зон, континентов, их особенностях. Воспитание бережного отношения к природе: «Водоохранные и природоохранные знаки», «По следам исчезающих растений и животных красной книги», «Путешествие в заповедные места»	
	4	<b>Неделя детской книги</b>	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. Развитие интереса к театрализованной игре.	Тетрализация по произведениям Михалкова  досуг «Композиторы детям»
<b>апрель</b>	1	<b>«Путешествие в школьный мир»</b>	Формирование знаний о школе, обогащение словаря новыми словами.	Цикл встреч «Сказка в опере»
	2	<b>Покорители космоса</b>	Расширение знаний о космонавтах, космосе.	День космонавтики - 12 апреля

	3	<b>Помощники человека</b>  <b>Неделя пожарной безопасности и ЧС</b>	Обогащение представлений детей о мире предметов. Рассказы о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер, мясорубка, пылесос и т.д.) Расширение знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.) Закрепление навыков безопасного пользования бытовыми предметами. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.	Занятия с использованием ИКТ (просмотр видеопрезентаций о пожарной безопасности)
	4	<b>Поздняя весна. Животные и растения весной</b>  <b>Мониторинг</b>	Продолжаем закреплять знания о сезонных явлениях  Итоговый мониторинг детей подготовительных групп	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка. Анализ мониторинга
<b>май</b>	1	<b>День Победы</b> <b>Мониторинг</b>	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны. Промежуточный мониторинг детей старших групп	
	2	<b>До свидания, детский сад! Мой город</b>	подготовка, организация и проведение выпускных праздников для детей, идущих в школу	праздник выпускников  День рождения города - показ праздника малышам
	3		Закрепление знаний о родном городе. День рождения города.	
	4	<b>Здравствуй, лето!!!</b>	Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года; признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей);	Праздник «Лето» 1 июня – День защиты детей
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме				

## 1. План-график контроля воспитательно-образовательного процесса на 2018-2019 уч.год

Содержание	Объект (субъект) контроля	Вид контроля	Методы контроля	Цель контроля	Ответственный
<b>Сентябрь</b>					
Подготовка к новому учебному году	Все группы	Предупредительный	Фронтальное посещение групп	Повышение качества образовательного процесса	Калиш Н.В., Гареева Е.Е, Украинская Н.Л.
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	м/с Маслова Р.К.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Федорова О.Ю.
Организация прогулки		Оперативный	Наблюдение, анализ	Соблюдение режима прогулки	Гареева Е.Е.
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Гареева Е.Е.

Подготовка воспитателей к НОД	Все группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Анализ результатов подготовки и проведение НОД (демонстрационный материал, раздаточный, оборудование)	Гареева Е.Е
Организация проведения музыкальных занятий	Муз руководители	Оперативный	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура занятия	Гареева Е.Е
Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение	Организация взаимосвязи с родителями	Калиш Н.В., Гареева Е.Е.
<b>Октябрь</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния	м/с Маслова Р.К.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Федорова О.Ю.
Формирование КГН во время приема пищи	Все группы, кроме раннего возраста	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Сервировка стола, оказание ребёнку помощи при приёме	Гареева Е.Е.
Формирование КГН при одевании / раздевании	Младший, средний в-т	Оперативный	Наблюдение	Определить уровень сформированности у детей навыков самообслуживания	Зам по УВР Гареева Е.Е.
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение СанПин	Украинская Н.Л.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение ООПДО , наличие «сетки» НОД	Гареева Е.Е.
<b>Ноябрь</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния групп, Соблюдение правил мытья и обработки игрушек	м/с Маслова Р.К.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Отв за техн без-ти Федорова О.Ю.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение ООПДО , наличие «сетки» НОД	Гареева Е.Е.
Организация и проведение физкультурных занятий	Инструкторы по физ культуре	Оперативный	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура занятия, соблюдение ДА	Гареева Е.Е.
<b>Декабрь</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния групп,	Ст м/с Маслова Р.К.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Отв за техн без-ти Федорова О.Ю.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов	Соблюдение ООПДО , наличие «сетки» НОД	Зам по УВР Гареева Е.Е.

Соблюдение двигательной активности детей	Старшие, подготовит. группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Организация двигательной активности детей в группе	Зам по УВР Гареева Е.Е.
Организация прогулки	Ранний возраст, младший, средний	Оперативный	Наблюдение, анализ	Структура прогулки, соответствие СанПин	Зам по УВР Гареева Е.Е., ст.м/с
Организация проведения музыкальных занятий	Муз руководители	Оперативный	Наблюдение, анализ	Организация ДА на занятии	Зам по УВР Гареева Е.Е
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение СанПин	Завхоз Украинская Н.Л.
<b>Январь</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния групп,	Ст м/с Маслова Р.К.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Отв за техн без-ти Федорова О.Ю.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов	Соблюдение ООПДО , наличие «сетки» НОД	Гареева Е.Е.
Формирование КГН во время приема пищи	старшие, подгот группы, раннего возраста,	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Сервировка стола, оказание ребёнку помощи при приёме	Гареева Е.Е.
Формирование КГН при одевании / раздевании	Ранний, младший, средний в-т	Оперативный	Наблюдение	Определить уровень сформированности у детей навыков самообслуживания	Гареева Е.Е.
НОД	Подгот, старшие группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Организация и проведение НОД, организация деятельности детей	Гареева Е.Е.
Организация условий для самостоятельной деятельности детей	Все группы	Тематический	Фронтальное посещение, наблюдение, беседы	Соответствие требованиям образовательной программы, Организация самостоятельной деятельности детей	Зам по УВР Гареева Е.Е.
Организация бодрящей гимнастики после сна	Средний возраст, старший	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Проведение закаливающих процедур в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста и состояния здоровья детей	Зам по УВР Гареева Е.Е.
<b>Февраль</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния групп,	м/с Маслова Р.К,
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Отв за техн без-ти Федорова О.Ю.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов	Соблюдение ООПДО , наличие «сетки» НОД	Зам по УВР Гареева Е.Е.
Организация	Средний,	Оперативный	Наблюдение,	Соблюдение СанПин,	Зам по УВР

прогулки	старший, подгот возраст		беседы	организация подвижных игр	Гареева Е.Е.
Организация утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Уровень физического развития и здоровья детей, проведение разных видов гимнастики	Зам по УВР Гареева Е.Е.
Организация бодрящей гимнастики после сна	Ранний, младший и средний возраст	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Проведение закаливающих процедур в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста и состояния здоровья детей	Зам по УВР Гареева Е.Е.
Ведение педагогической документации	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Фронтальное изучение	Соблюдение требований к ведению документации	Зам по УВР Гареева Е.Е.
Организация и проведение физкультурных занятий	Инструкторы по физ культуре	Оперативный	Наблюдение, анализ	Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура занятия, соблюдение ДА	Зам по УВР Гареева Е.Е.
<b>Март</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния групп,	м/с Маслова Р.К.
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Отв за техн без-ти Федорова О.Ю.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов	Соблюдение ООПДО , наличие «сетки» НОД	Гареева Е.Е.
Двигательная активность детей	Старшие и подгот группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Организация двигательной активности детей на прогулке	Гареева Е.Е.
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение СанПин	Украинская Н.Л.
<b>Апрель</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния групп,	м/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Отв за техн без-ти Федорова О.Ю.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов	Соблюдение ООПДО , наличие «сетки» НОД	Гареева Е.Е.
Организация прогулки	Младший, средний, возраст	Оперативный	Наблюдение, беседы, анализ	Соблюдение СанПин, организация подвижных игр, индивидуальной работы	Гареева Е.Е.
Формирование КГН во время приема пищи	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Сервировка стола, умение пользоваться столовыми приборами, оказание ребёнку помощи при приёме	Гареева Е.Е.
Формирование КГН при одевании / раздевании	Все группы	Оперативный	Наблюдение	Определить уровень сформированности у детей навыков самообслуживания	Гареева Е.Е.

Организация проведения музыкальных и физкультурных занятий	Старшие группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура занятия, соблюдение ДА	Гареева Е.Е.
<b>Май</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния групп,	м/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Федорова О.Ю.
Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	Фронтальное изучение	Организация взаимосвязи с родителями	Калиш Н.В., Гареева Е.Е.
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение СанПин	Украинская Н.Л.
НОД	Младшие, средние, старшие группы	Оперативный	Наблюдение, анализ	Организация и проведение НОД, организация деятельности детей	Гареева Е.Е.
<b>Июнь</b>					
Санитарное состояние	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарного состояния групп,	м/с
Охрана жизни и здоровья	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	Федорова О.Ю.
Планирование	Все педагоги, специалисты	Оперативный	Проверка календарных планов		Гареева Е.Е.,
Организация прогулки	Все группы	Оперативный	Наблюдение, беседы, анализ	Соблюдение СанПин, организация подвижных игр, соблюдение ДА	Гареева Е.Е.
Режим проветривания	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение групп, наблюдение	Соблюдение СанПин	Украинская Н.Л.
Организация утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Уровень физического развития и здоровья детей, проведение разных видов гимнастики	Гареева Е.Е.
Организация бодрящей гимнастики после сна	Все группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Проведение закаливающих процедур в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, с учётом возраста и состояния здоровья детей	Гареева Е.Е.
Организация проведения музыкальных и физкультурных занятий	Старшие группы	Оперативный	Фронтальное посещение, наблюдение	Повышение качества образовательного процесса: организация деятельности детей, структура занятия, соблюдение ДА	Гареева Е.Е.