

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №14 Московского района г. Санкт-Петербурга

**Программа**  
**кружка краеведения**  
*для детей дошкольного возраста 6-7 лет*

**Автор разработки программы**  
Воспитатель высшей категории  
Козлова Елена Викторовна

Санкт-Петербург  
2016 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Мы с вами живем в одном из красивейших городов мира, богатом своей культурой и историей, - Санкт-Петербурге. Нашим детям посчастливилось родиться и жить в этом городе. Какими же они будут? Прежде всего, им нужно знать и любить свой город, с малых лет чувствовать себя настоящими петербуржцами: быть воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры, и современным маленьким петербуржцам нужно стать их достойными приемниками. И мы, педагоги, должны им в этом помогать.

Дошкольное детство – время становления личности. Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, к своему краю, к своему городу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего детства. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретным представлением о том, что близко и дорого, - родственниками, домом, городами, родными местами. Поэтому и надо знакомить детей с их малой родиной – городом Санкт-Петербургом – в дошкольном возрасте. Раннее знакомство с малой родиной развивает ребенка в личном плане, он начинает осознавать себя жителем великого города. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой город, народ помогут ребенку правильно распоряжаться, владеть, сохранять и приумножать наследие, полученное от предшествующих поколений.

Знакомство с городом должно осуществляться систематически, последовательно, в разных образовательных областях и в разных направлениях и должно начинаться с воспитания любви к своей семье, детскому саду, району, в котором живешь, городу, а затем и к своей Родине.

Предлагаемые занятия, игры, краеведческий материал направлены на знакомство детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга, на развитие бережного отношения к родным местам, а также на воспитание культуры поведения в музеях, театрах, на улице, в транспорте, дома, в детском саду.

Данная программа разработана на основе книги Т.Ю. Толкачевой «Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга».

### **Основные цели и задачи занятий.**

#### **Цели:**

- Воспитывать у детей интерес к истории и культуре родного города, формировать такие нравственные черты личности, как гордость за свой город, любовь к великим согражданам, уважение к труду создателей Санкт-Петербурга, интерес к окружающему миру, умение чувствовать себя в нем комфортно, умение ориентироваться в любой жизненной ситуации;
- Через знакомство детей с произведениями литературы, архитектуры, театрального, изобразительного декоративно-прикладного искусства, посвященных Санкт-Петербургу, развивать их творческие способности и навыки познавательной деятельности.

#### **Задачи:**

- Воспитывать у детей эмоциональное отношение к Санкт-Петербургу, чувства сопереживания, сострадания, ответственности, формировать интерес к общественной жизни города;
- Расширять знания детей об окружающем их городе, о неразрывной связи человека с окружающей действительностью, о возможных последствиях нарушения этой взаимосвязи;

- Познакомить детей с уникальными особенностями Санкт-Петербурга, наиболее известными достопримечательностями;
- Учить детей описывать объекты, свои впечатления, давать оценку действиям и событиям;
- Приобщать детей к общественной и культурной жизни города, воспитывать культуру поведения на улице, в общественных местах, на экскурсиях, выставках, в театрах и т.д.;
- Воспитывать у детей любовь к своему городу, пробуждать чувства ответственности и гордости за то, что они – петербуржцы.

### Перспективное планирование

| Месяц   | Тема занятий   | Кол-во занятий |
|---------|--|----------------|
| октябрь | Ленинградская область. Экосистема «Болото»               | 1              |
|         | Заповедники ленинградской области.                       | 1              |
|         | Красная книга растений и животных ленинградской области. | 1              |
|         | Пригороды Санкт-Петербурга.                              | 1              |
| ноябрь  | Мой район - Московский.                                  | 1              |
|         | Моя улица, мой дом.                                      | 1              |
|         | Посмотри, как хорош детский сад, где ты живешь.          | 2              |
| декабрь | Петропавловская крепость.                                | 2              |
|         | Петр I – основатель Санкт-Петербурга.                    | 2              |
| январь  | Новый год и Рождество в Санкт-Петербурге.                | 1              |
|         | Снятие блока Ленинграда.                                 | 2              |
| февраль | Дворцовая площадь.                                       | 1              |
|         | Невский проспект.  | 2              |
|         | Фонари Санкт-Петербурга.                                 | 1              |
| март    | Река Нева.   | 1              |
|         | Мосты нашего города.                                     | 2              |
|         | Острова.   | 1              |
| апрель  | Сказочные животные Санкт-Петербурга                      | 1              |
|         | Сады и парки. Летний сад.                                | 1              |
|         | Музеи Санкт-Петербурга.                                  | 1              |
|         | Соборы нашего города.                                    | 1              |
| май     | Герб, флаг, гимн Великого города.                        | 1              |
|         | День Победы.   | 1              |
|         | Мы – петербуржцы.  | 1              |
|         | День рождение любимого города.                           | 1              |

Всего 32 занятия, продолжительностью по 30 минут каждое.

#### Планируемые результаты:

- Воспитание любви и интереса к родному городу.
- Осознание ценности памятников культуры.
- Использование полученных знаний о городе в жизни и в дальнейшем при обучении в школе.

## **Литература:**

1. «Краеведение» Л.К. Ермолаева, И.М. Лебедева, И.З. Захваткина, Санкт-Петербург. СпецЛит. СММО Пресс 2008.
2. «Рассказы по истории города для детей» В.К. Дмитриев, Санкт-Петербург. Корона принт 2008.
3. «Гербы и символы: Санкт-Петербург и ленинградская область», Г.В. Калашников, Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2006.
5. «Реки, каналы, мосты, набережные, острова.» В.К. Дмитриев, Санкт-Петербург. Корона принт 2009.
6. «Храмы Санкт-Петербурга» М.С. Зимина, О.О. Лихачева, Санкт-Петербург. Корона принт 2008.
7. «Музеи Санкт-Петербурга» М.С. Зимина, Санкт-Петербург. Корона принт 2006.
8. «Гимн Великому городу» Юрий Дрюков, Татьяна Буркова, Санкт-Петербург, Издательский дом «Мирь» 2006.