

## Режим дня для детей младшего дошкольного возраста

<b>1-я половина дня</b>	
Прием детей.	
Общение, индивидуальные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (в группе или зале).	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры.	8.10 - 8.20
Завтрак.	8.20 - 8.35
Гигиенические процедуры после завтрака. Самостоятельная деятельность детей.	8.35 – 9.00
Совместная деятельность по образовательным областям: с воспитателем; с руководителем физкультуры; с музыкальным руководителем;	9.00 – 10.00
<small>(с продолжительностью непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не более 15 мин, с перерывом не менее 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки 30 мин.)</small>	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке.	10.10– 10.20
Прогулка (игры, наблюдения, труд). Совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность на прогулке.	10.20 - 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	12.00 – 12.15
Обед.	12.15 – 12.35
Гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка ко сну.	12.35 – 12.45
Дневной сон.	12.45 – 15.15
<b>2-я половина дня.</b>	
Подъем, профилактические и оздоровительные процедуры.	15.15– 15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.30 – 15.40
Индивидуальная работа по рекомендациям педагогов-специалистов, совместная деятельность воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность детей.	15.40 – 16.15
Игры, самостоятельная деятельность воспитанников, чтение художественной литературы, досуги	16.15 – 17.00
Подготовка к прогулке.	17.00 - 17.10
Прогулка.	17.10 – 18.30
Игры, уход детей домой	17.30 – 19.00

**Режим**  
**пребывания воспитанника в детском саду**  
**на случай неблагоприятной погоды (дождь, мороз)**  
**младший дошкольный возраст**

<b>1-я половина дня</b>	
Прием детей.	7.00 – 8.10
Общение, индивидуальные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика (в группе или зале).	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры.	8.10 - 8.20
Завтрак.	8.20 - 8.35
Гигиенические процедуры после завтрака. Самостоятельная деятельность детей.	8.35 – 9.00
Совместная деятельность по образовательным областям: с воспитателем;	9.00 – 10.00
с руководителем физкультуры;	
с музыкальным руководителем;	
(с продолжительностью непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не более 15 мин, с перерывом не менее 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки 30 мин.)	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
<b>Время дневной прогулки (замена)</b>	10.10 – 12.15
- Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, дидактические игры.	
- Подвижные игры в спортивном зале.	
- Индивидуальная работа педагогов-специалистов с детьми.	
- Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей.	
Обед.	12.15 – 12.40
Гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка ко сну.	12.40 – 12.50
Дневной сон.	12.50 – 15.30
<b>2-я половина дня.</b>	
Подъем, профилактические и оздоровительные процедуры.	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.40 – 16.00
Индивидуальная работа по рекомендациям педагогов-специалистов, совместная деятельность воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность детей.	16.00 – 16.30
Игры, самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность воспитателей с детьми.	16.30 – 17.10
<b>Время вечерней прогулки (замена)</b>	
- Народно-хороводные игры, слушание музыки в музык. зале.	17.10 – 17.30
- Чтение художественной литературы	17.30 – 18.00
Игры, уход детей домой	17.00 – 19.00