

Режим дня для детей старшего дошкольного возраста

1-я половина дня	
Прием детей.	7.00 – 8.00
Общение, индивидуальные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.	7.00 – 8.10
Утренняя гимнастика (в группе или зале).	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры.	8.20 - 8.30
Завтрак.	8.30 - 8.50
Совместная деятельность по образовательным областям: с воспитателем; с руководителем физкультуры; с музыкальным руководителем; (с продолжительностью непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не более 25 мин, с перерывом не менее 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки 45мин.)	9.00 – 10.30
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке.	10.10 – 10.30
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.30 - 12.20
Совместная деятельность педагогов с детьми на прогулке.	10.30 - 12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	12.20 – 12.30
Обед.	12.30 – 13.00
Гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка ко сну.	13.00 – 13.10
Дневной сон.	13.10 – 15.15
2-я половина дня.	
Подъем, профилактические и оздоровительные процедуры.	15.15 – 15.25
Индивидуальная работа по рекомендациям педагогов-специалистов, совместная деятельность воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность детей.	15.25 – 15.40
Подготовка к полднику, полдник.	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность воспитанников, чтение художественной литературы, совместная деятельность воспитателей с детьми (с продолжительностью непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не более 25 мин)	16.00 – 16.40
Подготовка к прогулке.	16.40 - 16.50
Прогулка.	16.50 – 18.30
Игры, уход детей домой	18.30 – 19.00

Согласовано
м/с _____

Утверждаю
Заведующий _____ Н.В. Калиш

**Режим
пребывания воспитанника в детском саду
на случай неблагоприятной погоды (дождь, мороз)
старшая группа**

1-я половина дня	
Прием детей.	7.00 – 8.00
Общение, индивидуальные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (в группе или зале).	8.15 - 8.25
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры.	8.25 - 8.35
Завтрак.	8.35 – 8.55
Гигиенические процедуры после завтрака. Самостоятельная деятельность детей.	8.55 – 9.00
Совместная деятельность по образовательным областям: с воспитателем; с руководителем физкультуры; с музыкальным руководителем;	9.00 – 10.35
<small>(с продолжительностью непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не более 25 мин, с перерывом не менее 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки 45мин.)</small>	
Второй завтрак	10.00– 10.10
Время дневной прогулки (замена)	
- Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, дидактические игры.	10.10 – 11.10
- Совместная деятельность педагогов-специалистов с детьми.	11.10 – 11.50
- Подвижные игры в спортивном зале.	11.50 – 12.10
- Самостоятельная деятельность детей.	12.10 – 12.45
Обед.	12.45 – 13.05
Гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка ко сну.	13.05 – 13.15
Дневной сон.	13.15 – 15.20
2-я половина дня.	
Подъем, профилактические и оздоровительные процедуры.	15.15 – 15.25
Индивидуальная работа по рекомендациям педагогов-специалистов, совместная деятельность воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность детей.	15.25 – 15.55
Подготовка к полднику, полдник.	15.55 – 16.15
Игры, самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность воспитателей с детьми.	16.15 – 17.10
Время вечерней прогулки (замена)	
- Чтение художественной литературы	17.10 – 17.30
- Народно-хороводные игры, слушание музыки в музык. зале.	17.30 – 18.00
Игры, уход детей домой	17.00 – 19.00