

Принят
Педагогическим советом ГБДОУ №14 №4
от «31» августа 2017

«Утверждаю»
Приказ №95-ОД от «31» августа 2017
Заведующий ГБДОУ №14
Калиш Н.В. _____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБДОУ №14
на 2017– 2018 уч.г

Пояснительная записка.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №14) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме организованной образовательной деятельности воспитанников ГБДОУ №14 по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №14 на 2015-2016 учебный год, определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ.

Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт- Петербурге";
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ 14

Цель Учебного плана

Предупреждение нагрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника.

Задачи Учебного плана:

реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ № 14;

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 14

Регулирование объема образовательной нагрузки воспитанников

обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и уровня ГБДОУ)

Учебный план регламентирует непосредственно-образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Содержание образование определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ 14.

В 2016-2017 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 13 группах: из них 2 группы раннего возраста, 10 групп детей дошкольного возраста, 1 группа кратковременного пребывания

Продолжительность периода непосредственно-образовательной деятельности меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всесторонне развитие ребенка:

физическое,

социально-личностное,

речевое,

познавательное,

художественно-эстетическое.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) – продолжительность, время и условия проведения регламентированы СанПин и неукоснительно учитываются:

- общий объем НОД в неделю;

- продолжительность и количество периодов непрерывной НОД в течение дня, их распределение в 1 и 2 половину дня;

- перерывы между периодами НОД;

- задачи образовательных областей, решаемые в конкретные периоды НОД.

НОД осуществляется во всех возрастных группах вне зависимости от направленности группы

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 - 2,6 лет)												
	Максимальная продолжительность 8 минут	Примерное количество НОД в год по месяцам										
	Деятельность	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность, сенсорное развитие	0,5	1	2	2	2	1,5	2	2	2	2	16,5
	Конструирование	0,5	1	2	2	2	1,5	2	2	2	2	16,5
	Ознакомление с окружающим миром	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Физическое развитие	Развитие движений	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	Изобразительная деятельность (рисование лепка)	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	ИТОГО	10	20	40	40	40	30	40	40	40	40	330

Учебная нагрузка на одного ребенка 1 час 20 минут в неделю (8 минут x 10 = 80 минут)

Примечание: в соответствии с действующими СанПиН длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа общеразвивающей направленности Первая младшая (2,6 - 3 лет)												
	Максимальная продолжительность 10 минут	Примерное количество НОД в год по месяцам										
	Деятельность	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность, сенсорное развитие	0,5	1	2	2	2	1,5	2	2	2	2	16,5
	Конструирование	0,5	1	2	2	2	1,5	2	2	2	2	16,5
	Ознакомление с окружающим миром	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Физическое развитие	Развитие движений	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	Изобразительная деятельность (рисование лепка)	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
ИТОГО		10	20	40	40	40	30	40	40	40	40	330
Учебная нагрузка на одного ребенка 1 час 40 минут в неделю (10 минут x10 = 100 минут)												

Примечание: в соответствии с действующими СанПиН длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа общеразвивающей направленности Вторая младшая (с 3 до 4 лет)												
	Максимальная продолжительность 15 минут	Примерное количество НОД в год по месяцам										
	Деятельность	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Формирование элементарных математических представлений	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Физическое развитие	Физкультура	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	ИТОГО	10	20	40	40	40	30	40	40	40	40	330
<i>Учебная нагрузка на одного ребенка 2 часа 30 минут в неделю (15 минут x 10 = 150 минут)</i>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не должен превышать 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)												
Максимальная продолжительность 20 минут			Примерное количество НОД в год по месяцам									
	Деятельность	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Формирование элементарных математических представлений	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Речевое развитие	Коммуникация	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Физическое развитие	Физкультура	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
ИТОГО		10	20	40	40	40	30	40	40	40	40	330
Учебная нагрузка на одного ребенка 3 часа 20 минут в неделю (20 минут x10 = 200 минут)												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не должен превышать 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)												
Максимальная продолжительность 25 минут			Примерное количество НОД в год по месяцам									
	Деятельность	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Формирование элементарных математических представлений	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Безопасность жизнедеятельности, экология	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование,	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Речевое развитие	Коммуникация	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
Физическое развитие	Физкультура	3	6	12	12	12	9	12	12	12	12	99
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	3	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
ИТОГО		14	26	52	52	52	39	52	52	52	52	429
<i>Учебная нагрузка на одного ребенка 5часов 50 минут в неделю (25минут x14 = 350 минут)</i>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа общеразвивающей направленности Подготовительная (с 6 до 7 лет)												
Максимальная продолжительность 30 минут			Примерное количество НОД в год по месяцам									
	Деятельность	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
	Формирование элементарных математических представлений	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	Познавательно-исследоват. деятельность, конструирование, Безопасность жизнедеятельности	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Речевое развитие	Коммуникация	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	Грамота	1	2	4	4	4	3	4	4	4	4	33
Физическое развитие	Физкультура	3	6	12	12	12	9	12	12	12	12	99
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	8	8	8	6	8	8	8	8	66
	Художественное творчество (рисование, лепка, ручной труд)	3	6	12	12	12	9	12	12	12	12	99
	ИТОГО	15	30	60	60	60	45	60	60	60	60	495
<i>Учебная нагрузка на одного ребенка 7 часов 30 минут в неделю (30 минут x 15 = 450 минут)</i>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организационный раздел Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.