

Принят  
Педагогическим советом ГБДОУ №14  
от «30» августа 2018 №1

«Утверждаю»  
Приказ №34-ОД от «30» августа 2018  
Заведующий ГБДОУ №14  
Калиш Н.В. \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБДОУ №14**  
**на 2018– 2019 уч.г**

## **Пояснительная записка.**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №14) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме организованной образовательной деятельности воспитанников ГБДОУ №14 по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №14, определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ на 2018-2019 учебный год.

### **Нормативное обеспечение Учебного плана**

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт- Петербурге";
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ 14

### **Цель Учебного плана**

Предупреждение нагрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника.

### **Задачи Учебного плана:**

реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ № 14;

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 14

Регулирование объема образовательной нагрузки воспитанников

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и уровня ГБДОУ)

Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Содержание определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ 14.

В 2018-2019 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 13 группах: из них 2 группы раннего возраста, 10 групп детей дошкольного возраста, 1 группа кратковременного пребывания

Продолжительность периода непрерывной образовательной деятельности меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всесторонне развитие ребенка:

физическое,  
социально-личностное,  
речевое,  
познавательное,  
художественно-эстетическое.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) – продолжительность, время и условия проведения регламентированы СанПин и неукоснительно учитываются:

- общий объем НОД в неделю;
- продолжительность и количество периодов непрерывной НОД в течение дня, их распределение в 1 и 2 половину дня;
- перерывы между периодами НОД;
- задачи образовательных областей, решаемые в конкретные периоды НОД.

НОД осуществляется во всех возрастных группах вне зависимости от направленности группы

## ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 - 2,6 лет)</b>												
	<b>Максимальная продолжительность 8 минут</b>	Примерное количество НОД в год по месяцам										
	<b>Деятельность</b>	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	<b>ИТОГО в год</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Исследовательская деятельность, сенсорное развитие	<b>0,5</b>	1	2	2	2	1,5	2	2	2	2	<b>16,5</b>
	Конструирование	<b>0,5</b>	1	2	2	2	1,5	2	2	2	2	<b>16,5</b>
	Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	Изобразительная деятельность (рисование лепка)	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>330</b>

**Учебная нагрузка на одного ребенка 1 час 20 минут в неделю (8 минут x 10 = 80 минут)**

Примечание: в соответствии с действующими СанПиН длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

## ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Группа общеразвивающей направленности Первая младшая (2,6 - 3 лет)</b>													
	<b>Максимальная продолжительность 10 минут</b>	Примерное количество НОД в год по месяцам											
	<b>Деятельность</b>	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год	
<b>Познавательное развитие</b>	Исследовательская деятельность, сенсорное развитие	<b>0,5</b>	1	2	2	2	1,5	2	2	2	2	<b>16,5</b>	
	Конструирование	<b>0,5</b>	1	2	2	2	1,5	2	2	2	2	<b>16,5</b>	
	Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>	
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>	
	Восприятие художественной литературы и фольклора	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>	
<b>Физическое развитие</b>	Развитие движений	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>	
	Изобразительная деятельность (рисование лепка)	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>330</b>
<b>Учебная нагрузка на одного ребенка 1 час 40 минут в неделю (10 минут x10 = 100 минут)</b>													

Примечание: в соответствии с действующими СанПиН длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

## ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Группа общеразвивающей направленности Вторая младшая (с 3 до 4 лет)</b>												
	<b>Максимальная продолжительность 15 минут</b>	Примерное количество НОД в год по месяцам										
	<b>Деятельность</b>	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>330</b>
<b><i>Учебная нагрузка на одного ребенка 2 часа 30 минут в неделю (15 минут x 10 = 150 минут)</i></b>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не должен превышать 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

## ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)</b>												
<b>Максимальная продолжительность 20 минут</b>			<b>Примерное количество НОД в год по месяцам</b>									
	<b>Деятельность</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>ИТОГО в год</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>330</b>
<b>Учебная нагрузка на одного ребенка 3 часа 20 минут в неделю (20 минут x10 = 200 минут)</b>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не должен превышать 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

## ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)</b>												
<b>Максимальная продолжительность 25 минут</b>			<b>Примерное количество НОД в год по месяцам</b>									
	<b>Деятельность</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>ИТОГО в год</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Безопасность жизнедеятельности, экология	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Познавательно-исследовательская деятельность, конструирование,	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	<b>3</b>	6	12	12	12	9	12	12	12	12	<b>99</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)	<b>3</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>429</b>
<b><i>Учебная нагрузка на одного ребенка 5 часов 50 минут в неделю (25 минут x 14 = 350 минут)</i></b>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.



## ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<b>Группа общеразвивающей направленности Подготовительная (с 6 до 7 лет)</b>												
<b>Максимальная продолжительность 30 минут</b>			<b>Примерное количество НОД в год по месяцам</b>									
	<b>Деятельность</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>сентябрь</b>	<b>октябрь</b>	<b>ноябрь</b>	<b>декабрь</b>	<b>январь</b>	<b>февраль</b>	<b>март</b>	<b>апрель</b>	<b>май</b>	<b>ИТОГО в год</b>
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование целостной картины мира	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
	Формирование элементарных математических представлений	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	Познавательно-исследоват. деятельность, конструирование, Безопасность жизнедеятельности	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Речевое развитие</b>	Коммуникация	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	Грамота	<b>1</b>	2	4	4	4	3	4	4	4	4	<b>33</b>
<b>Физическое развитие</b>	Физкультура	<b>3</b>	6	12	12	12	9	12	12	12	12	<b>99</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	<b>2</b>	4	8	8	8	6	8	8	8	8	<b>66</b>
	Художественное творчество (рисование, лепка, ручной труд)	<b>3</b>	6	12	12	12	9	12	12	12	12	<b>99</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>495</b>
<b><i>Учебная нагрузка на одного ребенка 7 часов 30 минут в неделю (30 минут x 15 = 450 минут)</i></b>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организационный раздел Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.