

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад №14  
Московского района Санкт-Петербурга  
за 2015-2016 уч.г**

**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №14  
Московского района Санкт-Петербурга**

**ВВЕДЕНИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБДОУ 14.**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ГБДОУ №14 от 24.07.2015 года № 24 «О проведении самообследования».

**Наличие и реквизиты лицензии** (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)

Имеется лицензия: выдана Комитетом Образования правительства Санкт-Петербурга на право ведения образовательной деятельности от 04 декабря 2015г. регистрационный номер №1612. Номер бланка 78 № 0000541. Окончание действия бессрочно

1. Устав согласован с администрацией Московского района Санкт-Петербурга апреля 2015 г, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 23.06.2015 №2980-р

## Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Адрес	196211 Санкт-Петербург Бассейная ул., д 71 корпус 2 литерА
Телефон факс	(812) 378-63-91
Адрес сайта	<a href="http://www.ds14mr.ru">www.ds14mr.ru</a>
Электронная почта	<a href="mailto:ds14mosk@yandex.ru">ds14mosk@yandex.ru</a>

В соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга (адрес; Санкт-Петербург, Московский проспект, 129) график работы учредителя ежедневно с 9.00 до 20.30, тел 576-88-00; 576-88-51, электронная почта: tumos@gov.spb.ru  
Адрес ГБДОУ №14: город Санкт-Петербург, ул. Бассейная дом 71 корпус2, литера А  
Телефон: +7(812)378-63-91  
Факс: +7(812)378-63-91  
E-mail: ds14mosk@yandex.ru, kalisch.nat@yandex.ru  
Адрес сайта: www.ds14mr.ru  
Заведующий ГБДОУ №14 Калиш Наталия Владимировна

Образовательное учреждение функционирует и успешно развивается с 1964года. В 1998 году распоряжением территориального управления Московского административного района С-Петербурга образовательное учреждение « Ясли сад №14» переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад №14 комбинированного вида Московского административного района С-Петербурга », в 2002 году учреждение переименовано в «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 комбинированного вида Московского административного района С-Петербурга», а в 2009 году – в «Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга»

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации

В детском саду функционирует12групп: 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 10 групп дошкольного возраста (от 3 до 7)

### Характеристика состава воспитанников.

Общая численность воспитанников в 2015 – 2016 учебном году – 296 человек.

Количество групп - 12

Возрастной состав воспитанников (наполняемость групп):

<b>Группа</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей в группах</b>
Раннего возраста	От 1,5 до 2 лет	1	25
Раннего возраста	От 2 до 3 лет	1	25
Младшая группа	От 3 до 4 лет	3	72
Средняя группа	От 4 до 5 лет	3	70
Старшая группа	От 5 до 6 лет	2	52
Подготовительная группа	От 6 до 7 лет	2	52
<b>ИТОГО</b>		12	296

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что говорит о 100% выполнении государственного задания. По сравнению с 2013-2014 учебным годом количественный состав увеличился на 21 человек.

**Вывод:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Структура управления образовательным учреждением.**

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Управление Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детский сад №14 общеразвивающего вида Московского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Двусторонним Договором между ГБДОУ и родителями воспитанников
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

### **Локальные акты**

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего ГБДОУ 14

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ГБДОУ14.

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ14.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ14.
- Положение о Родительском Комитете ГБДОУ14
- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ14
- Положение об Общем собрании ГБДОУ14
- Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников ГБДОУ 14
- Положение о комплектовании
- Положение о порядке обработки и защите персональных данных
- Положение об официальном сайте в сети интернет
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Расписание организованной образовательной деятельности.
- Перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления.

## **2. Формы и структура управления**

### **2.1. Структурно - функциональная модель управления ГБДОУ 14**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Общее собрание, в состав которого входят все работники детского сада, обсуждает и принимает проект Коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; рассматривает и обсуждает проект годового плана; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда, охраны здоровья воспитанников.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в функцию которого входит:

- определение направления образовательной деятельности детского сада;
- выбор общеобразовательной программы, образовательных и воспитательных технологий и методик;
- рассмотрение проекта годового плана работы детского сада;
- организацию выявления, обобщения, распространения и внедрения передового опыта среди педагогических работников детского сада;
- заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации общеобразовательной программы учреждения.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 вида Московского района Санкт-Петербурга, цель которой – создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка; формирование основной базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств соответствующих возрастным и индивидуальным возможностям, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Педагогам, специалистам предоставлена возможность широко использовать современные образовательные технологии и методики.

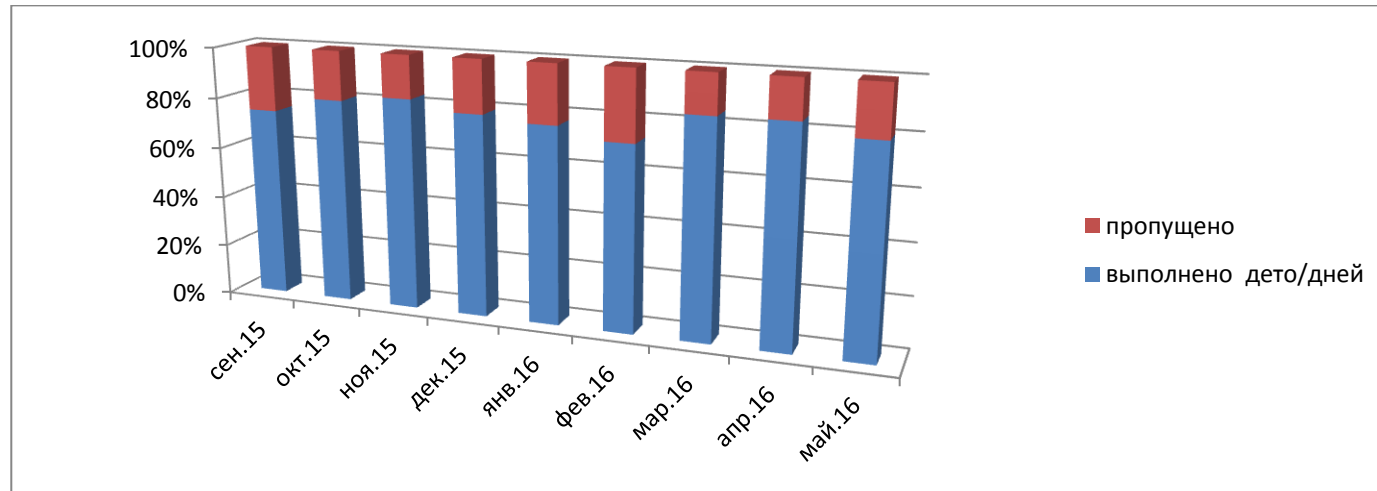
## **Раздел 2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ №14.**

### ***2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей***

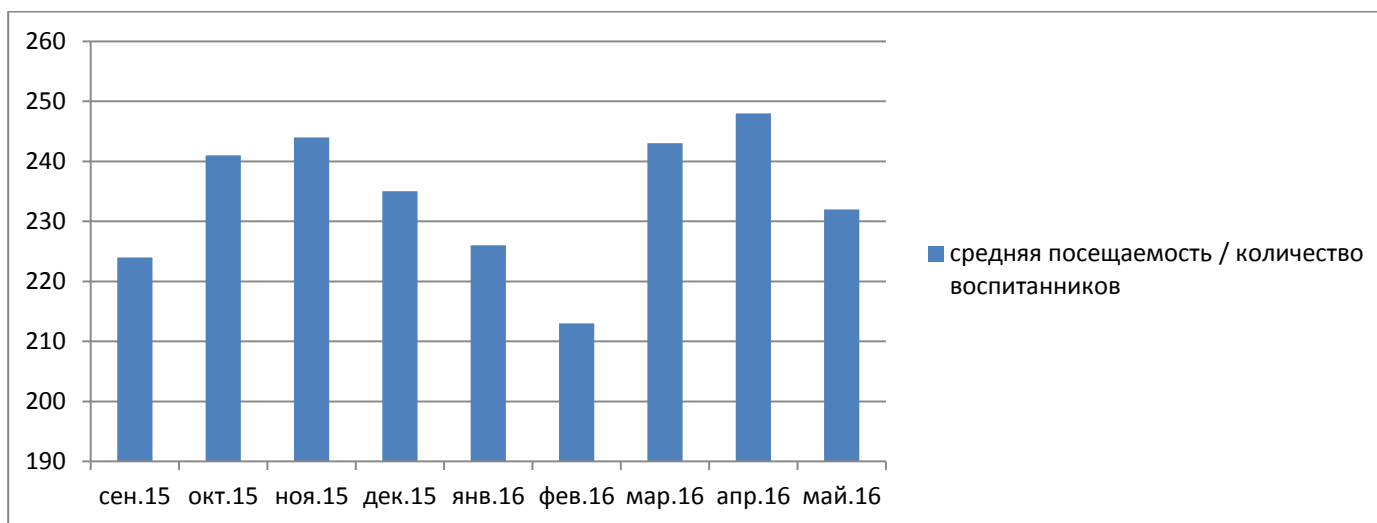
<b>Учебный год</b>	<b>Показатель посещаемости %</b>	<b>Пропущено дето/дней на 1 ребенка в год</b>	<b>Пропущено дней на 1 ребенка по болезни (в год)</b>	<b>Пропущено дней на 1 ребенка по другим причинам (в год)</b>
2013-2014	79.8	37	20	17
2014-2015	78,8	38,5	22,5	16
2015-2016	79.2	40,5	19,4	21,1

В сравнении с прошлым годом пропуски детьми изменились незначительно, показатель посещаемости увеличился на 0,4, пропуски по болезни уменьшились на 3,1. Показатели пропусков в году по другим причинам увеличились на 5,1 дней на ребенка.

*Динамика посещаемости по месяцам 2015-2016 учебного года*



**Средняя посещаемость по месяцам учебного года**



## 2.2. Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками ГБДОУ 14

Сводная таблица результатов мониторинга успешности обучения воспитанников

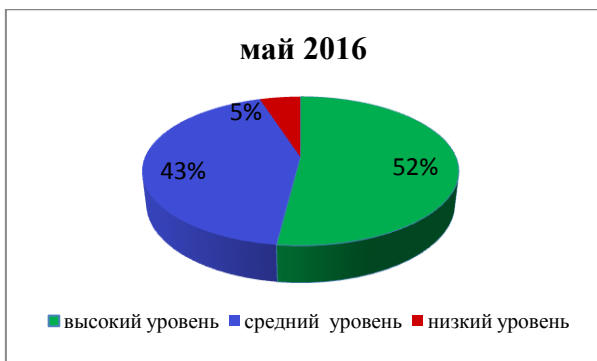
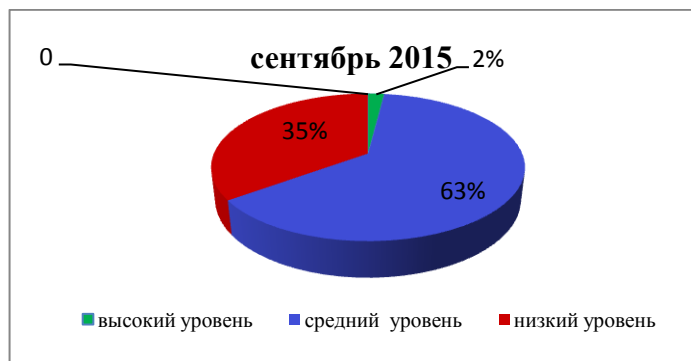
Группы	Низкий уровень развития		Средний уровень развития		Высокий уровень развития		Положительная динамика развития
	Сент 2014	Май 2015	Сент 2014	Май 2015	Сент 2014	Май 2015	
<b>Котята</b>	84%	22%	16%	78%	0%	0%	60%
<b>Ягодки</b>	96%	22%	4%	56%	0%	22%	78%
<b>Паровозик</b>	52%	0%	48%	52%	0%	48%	100%
<b>Радуга</b>	28%	4%	72%	44%	0%	52%	100%
<b>Солнышко</b>	27%	4%	63%	52%	0%	44%	80%
<b>Непоседы</b>	9%	0%	74%	17%	17%	83%	91%
<b>Звездочки</b>	23%	5%	77%	35%	0%	60%	74%
<b>Сказка</b>	4%	0%	96%	32%	0	68%	68%
<b>Яблонька</b>	12%	0%	88%	38%	0%	62%	69%
<b>Волшебная страна</b>	48%	0	52%	84%	0%	16%	100%

Мониторинг результатов успешности обучения показал положительную динамику у 95% воспитанников

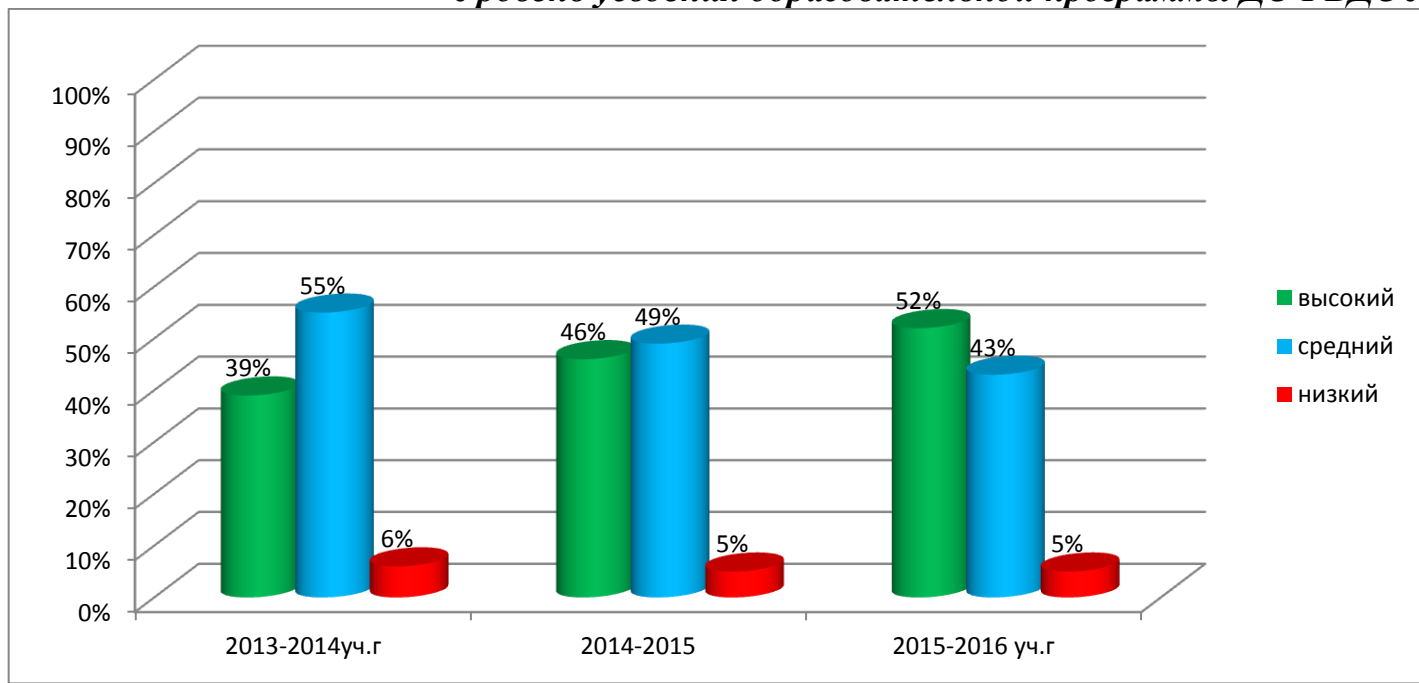


<b>Ромашка</b>	24%	0%	76%	4%	0%	96%	100%
<b>Карусель</b>	8%	0%	88%	28%	4%	72%	72%
<b>ИТОГО по ГБДОУ</b>	<b>35%</b>	<b>5%</b>	<b>63%</b>	<b>43%</b>	<b>2%</b>	<b>52%</b>	<b>83%</b>

**Итоги мониторинга развития воспитанников ГБДОУ №14 в 2015-2016 уч. году**



**Уровень усвоения образовательной программы ДО ГБДОУ 14.**



В текущем году в ГБДОУ 95% воспитанников успешно усвоили образовательный минимум. 83% воспитанников дали положительную динамику развития

### 2.3. Уровень готовности выпускников к школьному обучению.

С целью выявить уровень готовности детей к школьному обучению было продиагностировано 51 ребенок: 25 из подготовительной группы «Ромашка» и 26 из подготовительной группы «Карусель».

Обследование детей проводилось по 2 направлениям:

1. Интеллектуальная готовность к школе Кругозор (общий уровень мышления, внимание)
2. Психологическая готовность к школе (стрессоустойчивость, коммуникативные навыки)

#### **Получены следующие результаты:**

*В подготовительной группе «Ромашка»* – 7 детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, 17 – со средним уровнем и 6 детей со средним уровнем готовности к школьному обучению.

В результате психодиагностического обследования 1 ребенок показал низкий уровень готовности к школьному обучению. Рекомендованы коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на эмоционально-волевую сферу, в частности на снижение уровня личностной и ситуативной тревожности, повышение стрессоустойчивости.

*В подготовительной группе «Карусель»* – 4 человека с высоким уровнем готовности к школьному обучению и 20 детей со средним уровнем готовности к школьному обучению, 2 человека с низким уровнем готовности к школьному обучению

1 ребенку рекомендованы коррекционно-развивающие занятия с психологом, направленные на познавательную сферу, в частности на развитие логического мышления и воображения.

2-ой ребенок на момент расширенного психодиагностического обследования отсутствовал, в дальнейшем выбыл из детского сада.

### 2.4. Участие и достижения воспитанников

Воспитанники ГБДОУ14 принимали участие не только в мероприятиях детского сада, но и районных, региональных и международных конкурсах.

За период 2015-2016 г. воспитанники добились значительных успехов, что подтверждается различными наградами за участие в конкурсах:

#### **Участие воспитанников ГБДОУ 14 в мероприятиях районного, регионального, международного уровня**

Дата	Название конкурса, мероприятия	Группа (воспитанники и	Наличие дипломов, наград,
------	--------------------------------	------------------------	---------------------------

мероприятия		педагоги которой участвуют в мероприятии)	званий
Ноябрь 2014	Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	Карусель	Участники
Март 2015	Конкурс спортивных танцев среди дошкольников муниципального образования «Гагаринское»	Ромашка	участники
Март-апрель 2015	Районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»	Яблонька	Дипломанты 1 и 2 степени
Март-апрель 2015	Районный фестиваль детского творчества «ДеТвоРа»	Карусель	Победитель в номинации Хореография
Апрель 2016	«Весенняя капель» - районные спортивные соревнования среди детских садов	Ромашка	Участники
Апрель 2016	Муниципальный конкурс детской песни «Мой любимый Петербург»	Ромашка, Карусель	II место

### ***2.5. Удовлетворенность населения количеством, качеством предлагаемых образовательных услуг***

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Результаты опроса показали, что 92% родительской общественности при дистанционных и письменных формах опроса полностью удовлетворены всеми услугами дошкольного образования. Среди родителей в дистанционной форме проводился опрос по занятости детей. Таким образом, выяснилось, что среди опрошенных 1,1% - не удовлетворены качеством услуг, 5,6% - удовлетворены частично, 93,3% родителей удовлетворены полностью качеством кружковой деятельности ГБДОУ 14.

## **Раздел 3. Кадровое обеспечение в ГБДОУ №14**

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают:

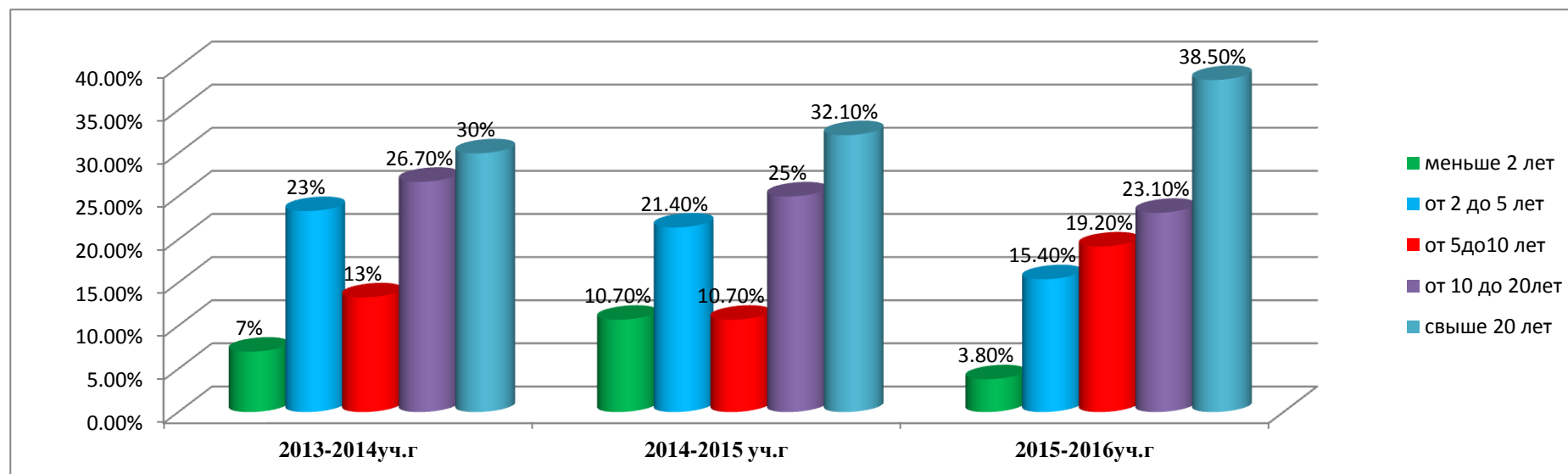
- заведующий;
- заместитель заведующего по УВР
- 2 музыкальных руководителя;
- 2 инструктора по физической культуре;
- психолог
- учитель-логопед

### 3.1. Качественный состав педагогических работников ГБДОУ №14

Сведения о педагогическом стаже педагогов (на 01.06.2016)

	Стаж < 2 лет	Стаж от 2 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
Кол-во чел.	1	4	5	6	10
В процентах	3,8%	15,4%	19,2%	23,1%	38,5%

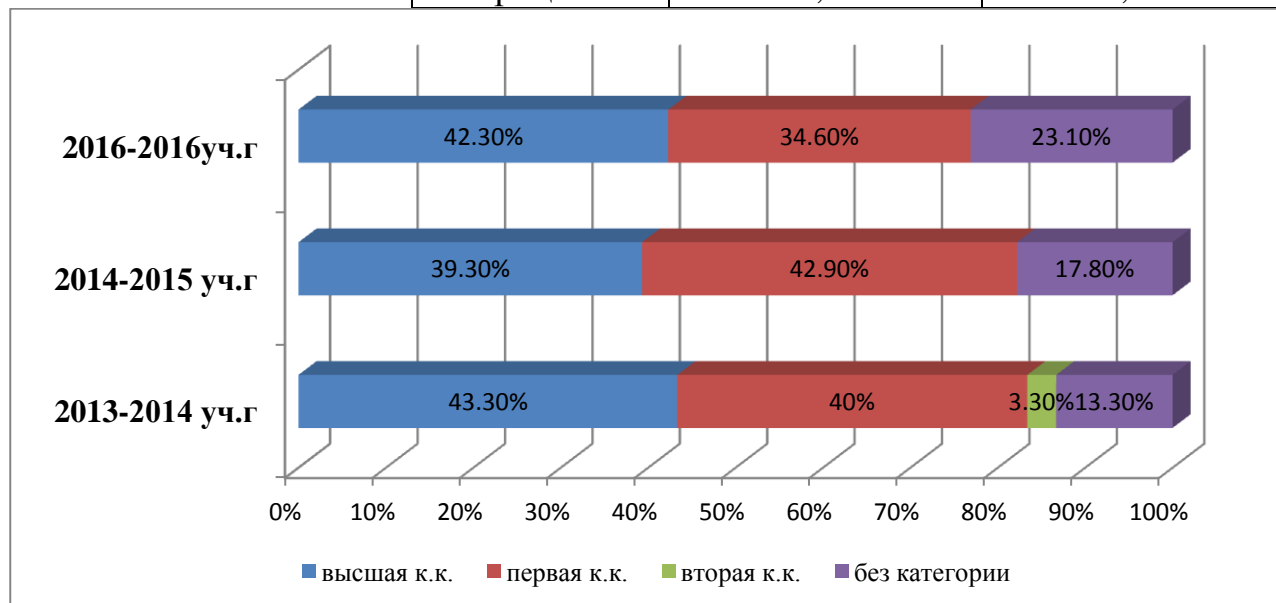
#### Сравнительная характеристика персонала по стажу работы



В ДОУ преобладает количество педагогов со стажем работы от 20 и более лет. По сравнению с прошлым годом уменьшился процент педагогов со стажем работы до 5 лет.

**Сведения о квалификационной категории педагогов (на 01.06.2016)**

	Без категории	Первая к.к.	Высшая к.к.
Кол-во чел.	6 чел	9	11
В процентах	23,1%	34,6%	42,3%

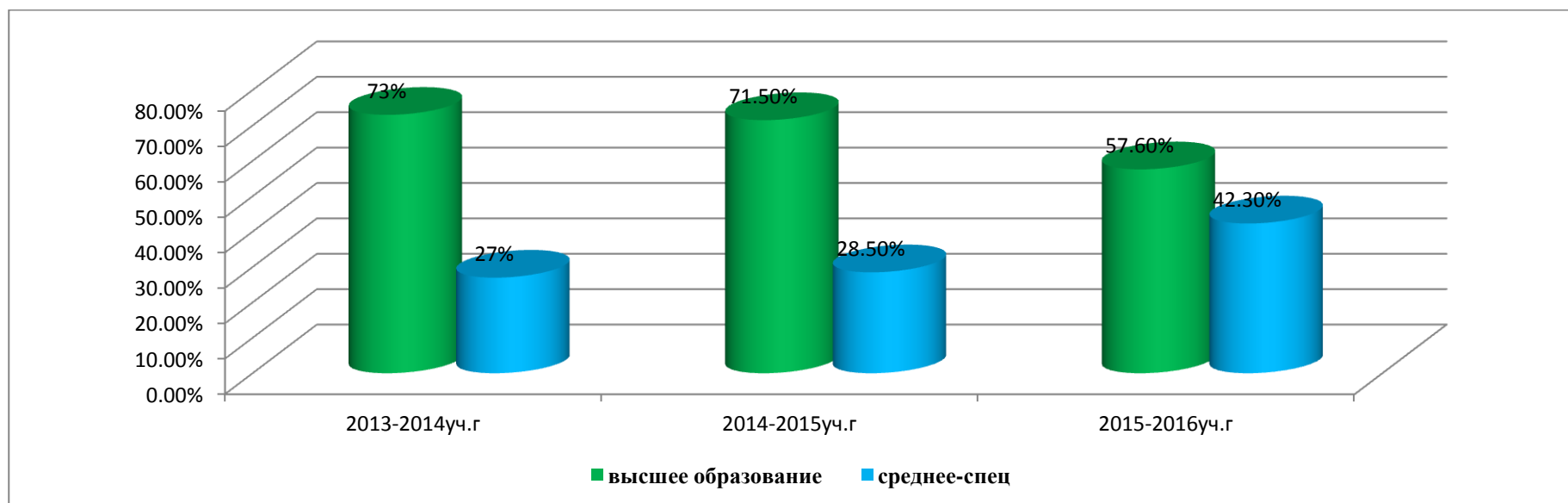


В коллективе преобладает количество педагогов с категорией (76,9%), но на 5% меньше, чем в прошлом году. Это связано с тем, что в коллективе появились новые педагоги.

**Уровень образования педагогических кадров ДОУ:** ГБДОУ №14 укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Все педагоги имеют педагогическое образование, с высшим образованием – 15 человека, 11 человек имеют среднее - специальное образование. 1 педагог ДОУ награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

**Сведения об образовании (на 01.06.2016)**

Высшее	Среднее – специальное
15	11
57,7%	42,3%



### 3.2. Сведения о повышении квалификации педагогов ГБДОУ 14.

Повысили свою квалификацию на различных уровнях 12 педагогов – на курсах повышения квалификации.

Кроме того педагоги активно посещали семинары-практикумы и авторские курсы.

- 2 человека прошли тьютерский семинар повышенного уровня «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста».

### Сведения о повышении квалификации педагогов ГБДОУ №14 в 2014-2015 уч г

№	Фамилия, Имя, Отчество	Год прохождения КПК	Организация, где проходили КПК	Название курса
1.	Батенкова О.И	2016	СПб АППО ЛГУ им.Пушкина	«Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ Санкт-Петербурга» Является студенткой Ленинградского государственного университета имени Пушкина
2.	Гребнева Т.В.	2015	РЦОКО и ИТ	«Использование мультимедийных презентаций в образовательном учреждении»
3.	Елигулашвили Э.М.	2016	Институт развития образования	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС
4.	Иванова О.И.	2015	СПб государственный институт психологии и	«Технология психолого-педагогического сопровождения в условиях внедрения ФГОС»

			социальной работы ЛГУ им.Пушкина	Является студенткой Ленинградского государственного университета имени Пушкина
5.	Казалетова В.А.	2015	Институт развития образования	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС
6.	Ковалева Г.В.	2016	СПб АППО	«Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
7.	Лазоева И.Ю,	2016	СПб АППО	«Инновационные технологии в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
8.	Орлова У.А.	2015	СПб АППО	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей» 576ч
9	Селиверстова И.Н.	2015	Региональный центр оценки качества информационной технологии	«Основы работы на ПК»
10	Третьякова Ю.О.	2015	ИТМО	«создание презентаций с помощью Microsoft office Power
11	Тырс С.А.	2015	Центр креативной педагогике и психологии	- «Дефференциальные диагностики и коррекция нарушения фонетической стороны речи» - «Особенности обучения чтению детей дошкольного возраста: возможности ребенка плюс мастерство взрослого»
12	Федорова О.Ю.	2015	СПб АППО	«процесс сопровождения развития детей дошкольного возраста в логике государственного образовательного стандарта»

Большое внимание было уделено в 2015-2016 учебном году распространению педагогического опыта работы педагогов.

### **3.3. Участие педагогического коллектива в конкурсах, конференциях, семинарах и других общественно значимых мероприятиях**

<b>Мероприятие</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Педагоги- участники</b>
Методическое объединение «Первые шаги» педагогов Московского района Санкт-Петербурга	«Опыт работы ГБДОУ 14»	Белошицкая О.А. Шейн Л.А.
Всероссийский авторский семинар-практикум «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития дошкольников и младших школьников»	«Развитие познавательных способностей старших дошкольников, используя технологию «Сказочные лабиринты игры» «Игры Воскобовича в работе с детьми с ОВЗ» Игры Воскобовича в физкультурных занятиях «Введение игр Воскобовича в музыкальную деятельность для гармонизации личности»	Гребнева Т.В., Батенкова О.И.  Гареева Е.Е. Виницкая Е.Ю. Каленик В.Ю.

	«Веселая грамота» - совместная деятельность с дошкольниками с помощью технологии «сказочные лабиринты игры»	Тырс С.А.
Международная научно-практическая конференция «Ранний возраст: особый период в развитии и становлении человека»	«Роль устного народного творчества в развитии детей раннего возраста»	Шейн Л.А.
Региональная конференция «Развивающие игры воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	«Совместная деятельность с детьми по познавательному развитию»  Создание условий для самостоятельной деятельности дошкольников	Виницкая Е.Ю  Виницкая Е.Ю., Гареева Е.Е.
Конференция «Стандарты современного образования – путь в будущее»	«Здоровьесозидающие эффекты в детском саду»	Иванова О.И., Каленик В.Ю.

### **3.4. Успешность коллектива**

В 2015-2016 г педагоги ГБДОУ 14 активно участвовали в профессиональных районных и региональных конкурсах педагогического мастерства. Гребнева Т.В. и Гареева Е.Е. заняли 3 место в фестивале-конкурсе «Информационные технологии в современной школе» в номинации «Видеоролик учебного назначения».

В конкурсе методических материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Гареева Е.Е. и Батенкова О.И. стали победителями в номинации «Работа с родителями», а Федорова О.Ю. и Батенкова О.И. заняли 3 место в номинации «Методические инновации»

**Вывод:** ГБДОУ № 14 укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 4. Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2862.0кв.м. Земельный участок - 9181га. Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оснащенная прогулочным и игровым оборудованием. В здании оборудованы музыкальный и физкультурный залы, кабинеты психолога и логопеда, медицинский кабинет. Имеются средства технического обучения: телевизоры,



магнитофоны, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, фотоаппарат, мультимедийный проектор, интерактивное оборудование. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствуют возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной. При создании предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Организованная в ГБДОУ №14 предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Учебно-методическое обеспечение.** Для обеспечения педагогического процесса регулярно обновляется методическая и познавательная литература, игры и пособия. Учебно- методическое обеспечение постепенно приводится в соответствие ФГОС.

**Библиотечно-информационное обеспечение.** На сайте ДОУ имеются материалы для педагогов, родителей и детей, а в сети Интернет - информационные образовательные ресурсы, разработанные и созданные педагогами ДОУ.

**Вывод:** В ГБДОУ № 14 развивающая среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### 4. Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ №14

Государственное дошкольное образовательное учреждение осуществляет финансово- хозяйственную деятельность на основании Устава, утвержденного распоряжением администрации Московского района Санкт-Петербурга от 17.08.2011г. №562-р. Ведение бухгалтерского, налогового и статистического отчета в ГБДОУ осуществляется Санкт-Петербургским государственным учреждением «Централизованной бухгалтерией администрации Московского района Санкт-Петербурга». В 2015-2016году были осуществлены следующие виды мероприятий по финансово-хозяйственной деятельности:

Статья	Название мероприятий	Сумма (руб)
221	Услуги связи «Ростелеком»	8637,60
	Радио	15954,12

	Интернет	42000,00
225	Аварийное обслуживание инженерных сетей	62595,48
	Санитарное содержание контейнерной площадки	6196,08
	Т/О внутр. противопожарного водопровода	5600,00
	Поверка весов	4613,80
	Т/О КСОБ	45209,84
	Проверка, прочистка вент. каналов и обсл газов оборудования	16000,00
	Камерное обеззараживание постельных принадлежностей	41931,00
	Перезарядка огнетушителей	5764,20
	Сервис обслуживание и ремонт УУТЭ	70200,00
	Дератизация и дезинсекция	14999,11
	Т/О систем контроля загазованности	46964,00
	Вывоз и размещение ТКО	61671,28
	Обслуживание наружного газопровода, газового оборудования	10384,00
	Услуги по сервисному обслуживанию холодильного оборудования	37800,00
	Услуги комплексного обслуживания технологического оборудования	30000,00
Выполнение работ по восстановлению дренажного колодца	33785,00	
226	Обеспечение функционирования элементов системы передачи информации о пожарах и ЧС	70464,00
	Установка и настройка программы «ВиженСофт»	10600,00
	Услуги по экологическому сопровождению	22500,00
	Лаборат. исследования пищевых продуктов	20149,07
	Мед.осмотр сотрудников	197283,00
	Передача тревожных сигналов	72864,00
	Услуги по приему и контрол. Передачи тревожных сообщений	27600,00
	Технологич. присоединение к эл. сетям	184877,20
	Обучение на курсах по эксплуатации электроустановок	7800,00
	Обучение на курсах эксплуатации теплов. установок	7800,00
	Обучение сотрудников на курсах безопасным методам эксплуатации газоиспользующих установок на низком давлении	6000,00
	Образовательные услуги на курсах повышения квалификации (повар, шеф-повар)	21000,00
	КПК по программе энергосбережения в бюджетной сфере и ЖКХ	5500,00
	КПК по экологической безопасности	20000,00
	Разработка проектной документации на присоединение к элетросетям	59152,24

	Разработка проекта на установку видеонаблюдения	13499,99
	Страхование расходов по локализации и ликвидации последствий ЧС	5000,00
310	Приобретение картофелечистки	36817,90
	Приобретение бытовой техники: посудомоечных и стиральных машин	133614,49
	Приобретение МФУ	39764,33
340	Покупка канц товаров	47312,00
	Приобретение хозтоваров	157420,31
	Приобретение морского песка для детских площадок	16500,00
	Питание	6302708,09
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8046532.13</b>

## 5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренного вызова, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившим), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие: Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности используется мониторинг оценки качества работы педагогических работников, анкетирование родителей с целью удовлетворенности качеством образования.

По результатам опроса родителей «удовлетворенность качеством образовательных услуг:

78,9% удовлетворены качеством полностью,

6,6% - удовлетворен частично

1,3% - не удовлетворен

13,2% - другое

На вопрос: «Ваш ребенок посещает кружок с удовольствием?», родители ответили так:

90,8% - с удовольствием

2,6% - не очень нравится

6,6% - не посещает кружки

### **7. Организация питания.**

В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на 10 – дневном меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год – овощи, фрукты и соки. Разработаны и внедрены технологические карты. Систематически производится контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

### **8. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	296 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	296 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	296 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 42%
1.8.2	Первая	9 человек/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 19%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/11человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Результаты самообследования.**

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ 14. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 14. В ГБДОУ №14 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Выявленные проблемы по результатам анализа: Наблюдается недостаточное количество дополнительных услуг на бесплатной основе (кружковая деятельность) предлагается младшим дошкольникам, в работе с детьми педагогами не в полной мере используются эффективные, инновационные технологии по здоровьесбережению, недостаточное финансовое обеспечение ДОУ.