

Режим дня для детей среднего дошкольного возраста

1-я половина дня	
Прием детей.	7.00 – 8.00
Общение, индивидуальные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (в группе или зале).	8.15 - 8.20
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры.	8.20 - 8.30
Завтрак.	8.30 - 8.50
Гигиенические процедуры после завтрака. Самостоятельная деятельность детей.	8.50 – 9.00
Совместная деятельность по образовательным областям: с воспитателем;	9.00 – 10.00
с руководителем физкультуры;	
с музыкальным руководителем;	
(с продолжительностью непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не более 20 мин, с перерывом не менее 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки 40 мин.)	
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Игры, подготовка к прогулке.	10.10 – 10.25
Прогулка (игры, наблюдения, труд). Совместная деятельность педагогов с детьми и самостоятельная деятельность на прогулке.	10.25 - 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей.	12.10 – 12.25
Обед.	12.25 – 12.55
Гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка ко сну.	12.55 – 13.05
Дневной сон.	13.05 – 15.10
2-я половина дня.	
Подъем, профилактические и оздоровительные процедуры.	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20 – 15.40
Индивидуальная работа по рекомендациям педагогов-специалистов, совместная деятельность воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность детей.	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность воспитанников, чтение художественной литературы, совместная деятельность воспитателей с детьми.	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке.	17.00 - 17.10
Прогулка.	17.10 – 18.30
Игры, уход детей домой	18.30 – 19.00

Согласовано
м/с _____

Утверждаю
Заведующий _____ Н.В. Калиш

Режим
пребывания воспитанника в детском саду
на случай неблагоприятной погоды (дождь, мороз)
средняя группа «_____»

1-я половина дня	
Прием детей.	
Общение, индивидуальные игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.	7.00 – 8.15
Утренняя гимнастика (в группе или зале).	8.15 - 8.20
Подготовка к завтраку: гигиенические процедуры.	8.20 - 8.30
Завтрак.	8.30 - 8.50
Гигиенические процедуры после завтрака. Самостоятельная деятельность детей.	8.50 – 9.00
Совместная деятельность по образовательным областям: с воспитателем;	9.00 – 10.00
с руководителем физкультуры;	
с музыкальным руководителем;	
(с продолжительностью непрерывной непосредственно-образовательной деятельности не более 20 мин, с перерывом не менее 10 минут. Максимальный объем образовательной нагрузки 40 мин.)	
Второй завтрак	10.00 – 10.15
Время дневной прогулки (замена)	10.15 – 12.10
- Чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, дидактические игры.	
- Совместная деятельность педагогов-специалистов с детьми.	
- Подвижные игры в спортивном зале.	
- Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность детей.	
Обед.	12.20 – 12.50
Гигиенические и закаливающие процедуры, подготовка ко сну.	12.50 – 13.00
Дневной сон.	13.00 – 15.15
2-я половина дня.	
Подъем, профилактические и оздоровительные процедуры.	15.15 – 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 – 15.40
Индивидуальная работа по рекомендациям педагогов-специалистов, совместная деятельность воспитателей с детьми, самостоятельная деятельность детей.	15.40 – 16.00
Игры, самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность воспитателей с детьми.	16.00 – 17.10
Время вечерней прогулки (замена)	
- Чтение художественной литературы	17.10 – 17.30
- Народно-хороводные игры, слушание музыки в музык. зале.	17.30 – 18.00
Игры, уход детей домой	18.00 – 19.00