



**Аннотация к рабочей программе  
подготовительной группы «Волшебная  
страна» на 2018-2019 учебный год.**

**Автор: воспитатели  
Козлова Елена Викторовна  
Селиверстова Ирина Николаевна**

## **Цель рабочей программы:**

Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

### **Задачи**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **Планируемые результаты освоения программы воспитанниками.**

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения к своей семье и к сообществу детей и взрослых;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине, представления о ценностях нашего народа, о праздниках, традициях, многообразии стран и народов;
- развитие математических способностей: выделять группы предметов, умение считать в пределах десяти (прямой и обратный отсчёт), устанавливать равенство и неравенство, устанавливать свойства предметов, развитие представлений о плоских и объёмных фигурах, развитие пространственных отношений.

**Речевое развитие** включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества, развитие звуковой и формирование звуковой культуры речи; фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной, творческой деятельности детей.

**Физическое развитие** включает

- приобретение опыта в двигательной активности, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений, формирование первоначальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми, становление здорового образа жизни.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребёнка, высокий разброс вариантов развития, его непосредственность и неопределённость), а также системные особенности дошкольного образования обуславливают необходимость определения результатов

освоения Программы в виде целевых ориентиров, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

### **Приоритетные направления воспитателей группы «Волшебная страна» в работе с детьми:**

#### **« Формирование знаний детей о природе Ленинградской области и достопримечательностях Санкт-Петербурга»**

**Цель:** формирование интереса и познавательной активности у детей при ознакомлении с родным городом.

**Задачи:**

Развитие у детей эмоционально-ценностного отношения к городу.

Развитие у детей способности воспринимать и понимать архитектурный и скульптурный облик города, символику СПб.

Воспитывать любовь к родному городу.

#### **Использование техники «Оригами» в творческой деятельности с детьми.**

Учить изготавливать простые поделки из бумаги на основе способа конструирования по типу оригами, Закреплять навыки работы по пооперационным картам, Упражнять детей в сгибании бумаги разного формата в разных направлениях, приглаживании линий сгиба.