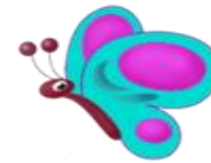


Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №14
Московского района Санкт-Петербурга

Аннотация к рабочей программе педагогов группы «Паровозик»

Батенкова О.И, Ли М.П

Младший дошкольный возраст
(3-4 года)

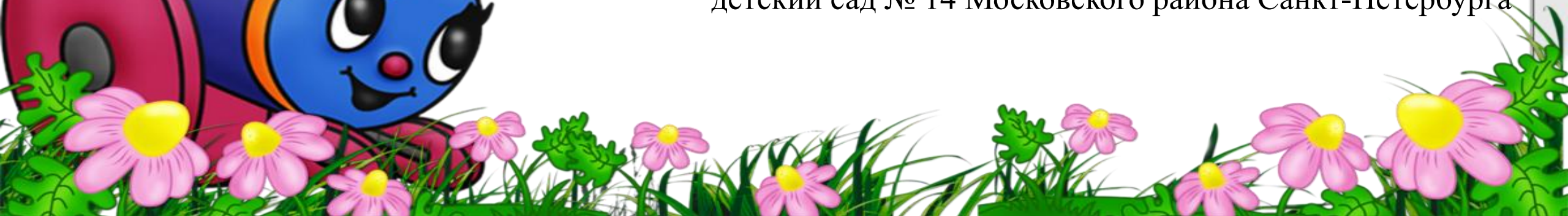


Рабочая программа группы «Паровозик»
ГБДОУ детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга
обеспечивает развитие детей в возрасте 3-4 лет с учётом их возрастных и
индивидуальных особенностей.



Программа разработана с учётом

Основной образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 Московского района Санкт-Петербурга





Цель рабочей программы:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Срок реализации данной программы: 1 год

Рабочая программа разработана на период 2019– 2020 учебного года (с 02.09.2019 по 31.08.2020)

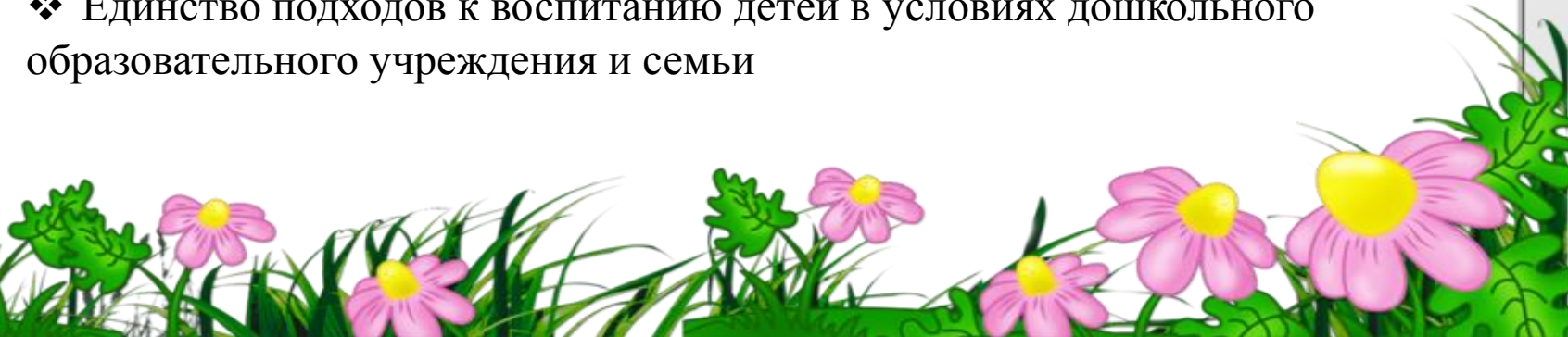




Задачи программы:



- ❖ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка
- ❖ Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- ❖ Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- ❖ Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи





Основные направления развития детей

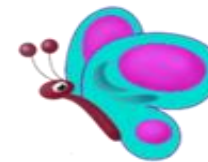
Физическое развитие

Социально коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие



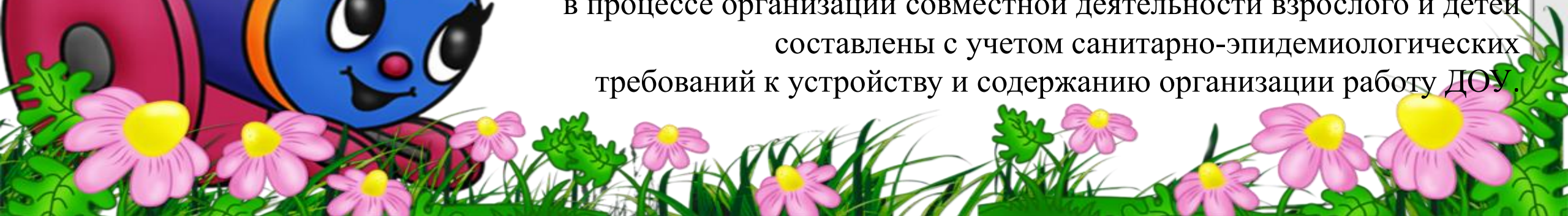
Комплексно-тематическое планирование

разработано с учетом образовательных задач,
возрастными возможностями детей

Режим пребывания детей и

Расписание образовательной деятельности

в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей
составлены с учетом санитарно-эпидемиологических
требований к устройству и содержанию организации работу ДОУ.





Приоритетное направление деятельности группы



*«Формирование речевых навыков
младших дошкольников через использование*



пальчиковых игр и заданий по развитию мелкой моторики рук»

Учёными была выявлена закономерность: если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы и наоборот. Простые упражнения для пальцев помогут синхронизировать работу левого и правого полушария, создавая своеобразную перемычку между ними.

Левое полушарие отвечает за словесную речь во время игры, а правое – за развитие фантазии и воображения.

И если связь между ними крепкая, то нервные импульсы проходят чаще и быстрее, активизируя мышление, внимание и речь ребенка.

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста при тесном взаимодействии с родителями, а также слаженная и умелая работа

пальчиков детей поможет развиваться речи и интеллекту, окажет положительное воздействие на весь организм в целом.

