



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 14 Московского района Санкт-Петербурга

**Аннотация  
к рабочей программе педагогов  
группы «Яблонька»**

**Федорова О.Ю., Казалетова В.А**

**старший дошкольный возраст  
2019-2020 учебный год**



Рабочая программа группы «Яблонька» обеспечивает развитие детей в возрасте 5-6 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 Московского района Санкт-Петербурга  
**Срок реализации данной программы: 1 год.**

Рабочая программа разработана на период 2019– 2020 учебного года (с 02.09.2018 по 31.08.2020 года).

**Цель рабочей программы:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

## **Задачи:**

- **Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.**
- **Создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.**
- **Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.**
- **Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.**
- **Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.**
- **Уважительное отношение к результатам детского творчества.**
- **Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.**



## Основные направления развития детей

Физическое развитие

Социально коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие



## Комплексно-тематическое планирование

разработано с учетом образовательных задач,  
с учетом возрастных возможностей детей

**Режим** пребывания детей и

## Расписание образовательной деятельности

в процессе организации совместной деятельности взрослого и детей  
составлены с учетом санитарно-эпидемиологических  
требований к устройству и содержанию организации работу ДОУ.



## Приоритетное направление деятельности группы

«Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста, как способ формирования познавательно- речевой активности»

Развитие познавательно-речевой активности ребёнка, его творческих способностей (решать старые задачи новыми методами или применять старые методы для решения новых задач)– одна из важнейших задач современного образования. К творчеству относят сам процесс придумывания новых, еще неизвестных задач.

Одной из ключевых частей творчества является воображение, которое заключается в способности придумывать новые образы, новые решения, новые задачи

Ставим задачу сформировать у ребенка такие качества как:  
любопытность;  
изобретательность;  
самостоятельность выбора принятия решений;  
заинтересованность, увлеченность;  
развитые эмоции и речь;  
нестандартное мышление и восприятие;  
вооружить ребенка достаточными знаниями и практическими умениями

Формирование творческих способностей дошкольников эффективно осуществляются при организации нетрадиционных видов занятий