

**Рабочая программа  
старшей группы  
«Сказка»  
на 2020 - 2021 учебный год**



## Цель рабочей программы:

Накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.





## Задачи

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Планируемые результаты освоения программы воспитанниками.

*Социально-коммуникативное развитие* направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.



*Познавательное развитие* предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине, представления о ценностях нашего народа, о праздниках, традициях, многообразии стран и народов; развитие математических способностей: выделять группы предметов, умение считать в пределах десяти (прямой и обратный отсчёт), устанавливать равенство и неравенство, устанавливать свойства предметов, развитие представлений о плоских и объёмных фигурах, развитие пространственных отношений.



*Речевое развитие* включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, развитие звуковой и формирование звуковой культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.





*Художественно-эстетическое развитие* предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия, понимания мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной, творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной активности, развитие равновесия, крупной и мелкой моторики обеих рук, выполнение основных движений, формирование первоначальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми, становление здорового образа жизни.





Приоритетные направления воспитателей группы «Сказка»  
в работе с детьми:

**«АРТ-ТЕРАПИЯ В ОЗДОРОВЛЕНИИ ДЕТЕЙ»**

*Арт-терапия* – лечение через творчество - (*therapeia* от греческого – *забота, уход*), забота о человеке, психологическая помощь и поддержка.

Арт-терапия - это метод психокоррекции, основанный на раскрытии творческого потенциала человека, внутренних механизмов саморегуляции и исцеления, а также - «забота об эмоциональном самочувствии и психологическом здоровье личности».



Спасибо за внимание!

