

ПРИНЯТ
Педагогическим советом ГБДОУ №14
Протокол: №1
от: 31.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий ГБДОУ №14
Московского района Санкт-Петербурга
Н.В. Калиш
Приказ № 81-ОД от 31.08.2020



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга (далее ГБДОУ №14) является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме организованной образовательной деятельности воспитанников ГБДОУ №14 по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №14, определяет содержание и организацию образовательного процесса ГБДОУ на 2020-2021 учебный год.

Нормативное обеспечение Учебного плана

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (№ 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом №1014 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 N 461-83 "Об образовании в Санкт- Петербурге";
- Уставом государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 14 Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ 14

Цель Учебного плана

Предупреждение нагрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника.

Задачи Учебного плана:

реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ № 14;

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ 14

Регулирование объема образовательной нагрузки воспитанников

Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и уровня ГБДОУ)

Учебный план регламентирует непрерывную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

Содержание определяется Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ 14.

В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляется в 13 группах: из них 2 группы раннего возраста, 10 групп детей дошкольного возраста, 1 группа кратковременного пребывания

Продолжительность периода непрерывной образовательной деятельности меняется в зависимости от периода обучения.

В структуре Учебного плана учитывается видовая принадлежность ДООУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Учебный план направлен на всесторонне развитие ребенка:

физическое,
социально-коммуникативное,
речевое,
познавательное,
художественно-эстетическое.

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) – продолжительность, время и условия проведения регламентированы СанПин и неукоснительно учитываются:

- общий объем НОД в неделю;
- продолжительность и количество периодов непрерывной НОД в течение дня, их распределение в 1 и 2 половину дня;
- перерывы между периодами НОД;
- задачи образовательных областей, решаемые в конкретные периоды НОД.

НОД осуществляется во всех возрастных группах вне зависимости от направленности группы

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа общеразвивающей направленности раннего возраста (1,5 - 2,6 лет)												
	Максимальная продолжительность 8 минут	Примерное количество НОД в год по месяцам										
Образовательная область	Направленность НОД	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Развитие речи	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Речевое развитие	Ознакомление с худ. литературой и фольклором	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Физическое развитие	Развитие движений	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Рисование, лепка	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	ИТОГО	10	20	50	40	50	30	40	40	50	40	360
<i>Учебная нагрузка на одного ребенка 1 час 20 минут в неделю (8 минут x 10 = 80 минут)</i>												

Примечание: в соответствии с действующими СанПиН длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа общеразвивающей направленности Первая младшая (2,6 - 3 лет)												
	Максимальная продолжительность 10 минут	Примерное количество НОД в год по месяцам										
Образовательная область	Направленность НОД	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Ознакомление с худ. литературой и фольклором	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Физическое развитие	Развитие движений	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Рисование, лепка	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	ИТОГО	10	20	50	40	50	30	40	40	50	40	360
<i>Учебная нагрузка на одного ребенка 1 час 40 минут в неделю (10 минут x 10 = 100 минут)</i>												

Примечание: в соответствии с действующими СанПиН длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа общеразвивающей направленности Вторая младшая (с 3 до 4 лет)												
	Максимальная продолжительность 15 минут	Примерное количество НОД в год по месяцам										
	Направленность НОД	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность/ конструирование	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Речевое развитие	Развитие речи/восприятие художественной литературы	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Физическое развитие	Физическая культура	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Рисование, лепка/ аппликация	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
ИТОГО		10	20	50	40	50	30	40	40	50	40	360
<i>Учебная нагрузка на одного ребенка 2 часа 30 минут в неделю (15 минут x 10 = 150 минут)</i>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не должен превышать 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 4 до 5 лет)												
Максимальная продолжительность 20 минут			Примерное количество НОД в год по месяцам									
	Направленность НОД	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Речевое развитие	Развитие речи/ознакомление с художественной литературой	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Физическое развитие	Физическая культура	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Рисование, лепка/ аппликация	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
ИТОГО		10	20	50	40	50	30	40	40	50	40	360
<i>Учебная нагрузка на одного ребенка 3 часа 20 минут в неделю (20 минут x 10 = 200 минут)</i>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не должен превышать 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (с 5 до 6 лет)												
Максимальная продолжительность 25 минут			Примерное количество НОД в год по месяцам									
	Направленность НОД	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность/конструирование	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Ознакомление с художественной литературой	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Физическая культура (на улице)	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Рисование	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Лепка, аппликация/ручной труд	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
ИТОГО		14	28	70	56	70	42	56	56	70	56	504
<i>Учебная нагрузка на одного ребенка 5 часов 50 минут в неделю (25 минут x 14 = 350 минут)</i>												

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут. Образовательная деятельность с детьми старшей группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

ПЛАНИРОВАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Группа общеразвивающей направленности Подготовительная (с 6 до 7 лет)												
Максимальная продолжительность 30 минут			Примерное количество НОД в год по месяцам									
	Направленность НОД	Количество в неделю	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	ИТОГО в год
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Формирование элементарных математических представлений	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Познавательно-исследоват. д-ть	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Ознакомление с худ литературой	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Физическая культура (на улице)	1	2	5	4	5	3	4	4	5	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	4	10	8	10	6	8	8	10	8	72
	Рисование	2	6	15	12	15	9	12	12	15	12	72
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	4	10	4	5	3	4	4	5	4	36
ИТОГО		15	30	75	60	75	45	60	60	75	60	540

Учебная нагрузка на одного ребенка 7 часов 30 минут в неделю (30 минут x 15 = 450 минут)

Примечание: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе – 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми подготовительной к школе группы может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Организационный раздел Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

