

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 14
Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 27.08.2020 №1

УТВЕРЖДАЮ

заведующий ГБДОУ детский сад
№ 14 Московского района
Санкт-Петербурга
_____Н.В.Калиш
Приказ от 27.08.2020 № 63-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**По реализации образовательной программы дошкольного образования
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №14
Московского района Санкт-Петербурга
на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Санкт-Петербург
2021

Пояснительная записка к учебному плану

ГБДОУ детский сад №14

Московского района Санкт-Петербурга

Учебный план ГБДОУ детский сад № 14 Московского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ГБДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Санкт–Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт–Петербурге» с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 32 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 30 августа 2013 г. № 1014»;
- Приказ Министерства Образования и науки от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства Образования и науки от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГБДОУ детский сад № 14 Московского района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №14 Московского района Санкт-Петербурга, разработанная на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом комплексной образовательной программы «Мир открытий»;

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации образовательных программ ГБДОУ;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Организация образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом планировании образовательной деятельности. Решение программных задач осуществляется в разных формах организованной образовательной деятельности (ООД), совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Также при организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются в первую и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью приобщения воспитанников к школьным условиям обучения. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

Продолжительность ООД (занятий) составляет:

- для детей 2-3 лет – 10-12 минут;
- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 мин;
- для детей 5-6 лет – 25 мин;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин. В середине каждого занятия проводится физкультминутка или смена деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10-12 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	14	17
Общее астрономическое время в неделю	1ч 40мин	2ч 30мин	3ч 40мин	5ч 50мин	8 ч 30 мин

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 32) в структуре учебного плана дошкольного учреждения выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть

реализует обязательную часть образовательной программы ГБДОУ. Вариативная часть учитывает условия ГБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Организованная образовательная деятельность

Группа раннего возраста

№	Направления развития воспитанников	Количество
Инвариантная часть		
1.	Познавательное: - формирование целостной картины мира (сенсорное развитие)	1
	- формирование элементарных математических представлений	1
2.	Речевое развитие	2
3.	Художественно-эстетическое развитие: - музыкальная деятельность	2
	- художественное творчество	2
3.	Физическое развитие	2
Итого:		10

I младшая группа

№	Направления развития воспитанников	Количество
Инвариантная часть		
1.	Познавательное: - познавательно-исследовательская/конструктивная деятельность	1
	- формирование элементарных математических представлений	1
2.	Речевое развитие	2
3.	Художественно-эстетическое развитие: - музыкальная деятельность	2
	- художественное творчество	2
4.	Физическое развитие	2
Итого:		10

II младшая группа

№	Направления развития воспитанников	Количество
Инвариантная часть		
1.	Познавательное: - познавательно-исследовательская/конструктивная деятельность	1
	- формирование элементарных математических представлений	1
	- формирование целостной картины мира	1
2.	Речевое развитие	1
3.	Художественно-эстетическое развитие: - музыкальная деятельность	2
	- художественное творчество	2
4.	Физическое развитие	3
Итого:		11

Средняя группа

№	Направления развития воспитанников	Количество
Инвариантная часть		
1.	Познавательное: - познавательно-исследовательская/конструктивная деятельность - формирование элементарных математических представлений - формирование целостной картины мира	1 1 1
2.	Речевое развитие	1
3.	Художественно-эстетическое развитие: - музыкальная деятельность - художественное творчество	2 2
4.	Физическое развитие	3
Итого:		11

Старшая группа

№	Направления развития воспитанников	Количество
Инвариантная часть		
1.	Познавательное: - познавательно-исследовательская/конструктивная деятельность - формирование элементарных математических представлений - формирование целостной картины мира - ОБЖ/экология	1 1 1 1
2.	Речевое развитие: - развитие речи - чтение художественной литературы	1 1
3.	Художественно-эстетическое развитие: - музыкальная деятельность - художественное творчество	2 3
4.	Физическое развитие	3
Итого:		14

Подготовительная группа

№	Направления развития воспитанников	Количество
Инвариантная часть		
1.	Познавательное: - познавательно-исследовательская/конструктивная деятельность - формирование элементарных математических представлений - формирование целостной картины мира - ОБЖ/экология	1 1 1 1
2.	Речевое развитие: - развитие речи - подготовка к обучению грамоте - чтение художественной литературы	1 1 1
3.	Художественно-эстетическое развитие: - музыкальная деятельность - художественное творчество	2 3
4.	Физическое развитие	3
Итого:		15